**ORIENTAÇÕES FISIOTERAPÊUTICAS NA VISÃO DE ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA EM CLÍNICA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Luana Pires Barros**

Graduanda em Fisioterapia. Faculdade Uninta Campus Itapipoca

Itapipoca – Ceará. L14.luanna@gmail.com

**Francisca Maria Aleudinelia Monte Cunha**

Coordenadora do curso de Fisioterapia/Fisioterapeuta. Faculdade Uninta Campus Itapipoca.

Itapipoca – Ceará. Aleudinelia@yahoo.com.br

**Resumo: Introdução:** A clínica escola disponibiliza a grandeza do conhecimento da prática do profissional ao acadêmico que está desenvolvendo o futuro profissional. Essa oportunidade gera conhecimento científico e técnico em visão da patologia do paciente, alinhando a formação científica à prática fisioterapêutica para melhoria de qualidade de vida. **Objetivo:** relatar a experiência de acadêmicos de fisioterapia em uma clínica escola. **Metodologia:** O método utilizado como as técnicas e seus manejos fisioterapêuticos norteiam os futuros profissionais da área. Os atendimentos aconteceram na Clínica Escola da Faculdade Uninta Campus Itapipoca, as terças-feiras e quintas-feiras, com intercalação de 5 atendimentos por dia, em que por meio da administração do projeto a secretaria mantinha contato com o paciente para que fosse realizado o atendimento. **Resultados:** Os resultados versam sobre a intervenção fisioterapêutica e o olhar acadêmico para a construção do dialogo com o paciente, conhecendo seus hábitos de vida e respeitando seus valores. Na clínica foi possível observar com olhar técnico que existem ainda pacientes que não procuram o profissional de fisioterapia por acreditar que não precisam desta intervenção. Deste modo os acadêmicos fizeram questionários quanto a modo de vida, local de trabalho, local de dormida e fazer a conduta necessária personalizada. Observou-se que havia maior prevalência de pacientes com desvios posturais, alterações de marchas e alteração muscular. **Conclusão:** Dessa maneira, é possível perceber que a clínica escola pôde contribuir com a promoção à saúde da comunidade, através de uma prática dialógica dos profissionais. Enquanto a acadêmicos percebe-se a importância de uma profissional base para a construção do Fisioterapeuta dentro do âmbito educacional e prática para promoção integral do cuidar em ferramentas basicas como: respeito, diálogo e profissionalismo.

**Palavras-chave:** Fisioterapia, atendimento, educação em saúde, ensino superior.

**Referências:**

SILVA, *et al.,* Diálogos, interações e extensão universitária em escolas públicas no interior do Rio Grande do Norte: Relato de experiência. **Rev. Saúde em Redes**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 3, p. 285-292. Set. 2019.

SCHMITT, *et al.,* Atendimento em dupla como modalidade de intervenção interdisciplinar na clínica com crianças pequenas. **Rev. Distúrb. Comun**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 196-206. Jun. 2019.

SANTOS, et al., Fisioterapia Baseada em evidências: nível de conhecimento dos acadêmicos da rede privada em Salvador – BA. **Rev. Fisio. Pesquis.** Salvador, v. 8, n.4, p. 455-462. Novembro, 2018.