

**KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA**  
(Organizadora)

# I Congresso Nacional de Ciência e Educação



**Educação e Humanização:**  
Poética da Condição Humana



**FACULDADE  
CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA  
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:  
Poética da Condição Humana



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN  
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.  
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: [conced.org@gmail.com](mailto:conced.org@gmail.com)

[extencao@catolicadorn.com.br](mailto:extencao@catolicadorn.com.br)

Site: [www.catolicadorn.com.br/congressocientifico](http://www.catolicadorn.com.br/congressocientifico)

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).  
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,  
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:  
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:  
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.  
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do  
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

*Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.*

*Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.*



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN  
Agosto | 2019



## APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Organizadora.**



## OS ENLACES NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS ADVINDAS DO ESTÁGIO

SOUZA, João Victor Rodrigues de,  
Discente do Curso de Psicologia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte,  
joavictorinterflamengo@hotmail.com

DUARTE, Suênia de Lima,  
Discente do Curso de Psicologia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, limaduarte-  
uern@hotmail.com

COSTA, Ciro Augusto Nóbrega da,  
Discente do Curso de Psicologia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte,  
ciro.nobregal@gmail.com

Orientador:  
COSTA, Francisco Maycon Passos,  
Psicólogo, Mestre em Educação e professor da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte,  
maycon@yahoo.com.br

### RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar sobre as experiências advindas do Estágio em Psicologia Social II no Centro de Referência de Assistente Social. O CRAS é um equipamento muito importante nas localidades carentes e vulneráveis, pois este desempenha um papel importantíssimo na promoção do bem-estar psicossocial como também no fortalecimento de vínculos, seja do sujeito com sua família ou com a comunidade em que vive. A pesquisa refere-se a um relato de experiência, em que se fez uso da técnica da observação participante durante um período referente a um semestre letivo, em um CRAS na cidade de Mossoró-RN. A partir do vivenciado chegamos aos seguintes resultados: Realização do processo de territorialização por meio de um equipamento social pudemos conhecer a realidade do bairro, visitas em alguns dispositivos sociais, como escola, Unidade Básica Saúde, casa de apoio as mulheres em recuperação química. Diante do vivido, optamos fazer uma intervenção na UBS junto a pessoas usuárias de medicamentos psicotrópicos. A intervenção se apresentou como um momento frutífero para uma reflexão sobre a escuta e a necessidade de fala do sujeito que faz uso dessas medicações, que muitas vezes é prescrita de forma abusiva. A psicologia social é uma área a qual exige do profissional que esse se desdobre e tenha disposição



para trabalhar com as pessoas de forma a dar seu melhor para a produção de saúde e de bem-estar psicossocial no território onde ele está inserido.

**Palavras-chaves:** psicologia social. formação. cras.

## REFERÊNCIAS

GONÇALVES, M.G.M. Psicologia e políticas públicas In: GONÇALVES, M.G.M. **Psicologia, subjetividade e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2010. p. 77-124.

YAMAMOTO, O. H; OLIVEIRA, I.F. Política Social e Psicologia: Uma trajetória de 25 anos. **Psic: Teor.Pesq.**, Brasília. v.26 n. especial, p.9-24.

SANTOS, L.N. O SUAS como espaço de trabalho das psicólogas. In: SANTOS, L.N. **A Psicologia na Assistência Social: convivendo com a desigualdade**. São Paulo: Cortez, 2014, p.57-66.