

INTRODUÇÃO AO CURRÍCULO LATTES

Autores (as): Emerson Zonel (ra107796@uem.br), Isabela Orsoli, João Afonso, José Antônio, Luan Kayki, Mayson Santos (ra102578@uem.br) e Tomás Torre

Orientador (a): Maria de Fátima Garcia

Programa de Educação Tutorial em Economia da Universidade Estadual de Maringá
(PET Economia/UEM)

Palavras-chave: Currículo Lattes; Carreira acadêmica; Pesquisa.

Resumo:

O currículo Lattes é o padrão nacional de registro da vida acadêmica dos estudantes e pesquisadores do Brasil. Surgiu pela necessidade de padronizar, encurtar distâncias e agilizar processos no campo acadêmico nacional. Tornou-se indispensável para analisar o mérito e a competência dos financiamentos na área de ciência e tecnologia no âmbito nacional. É importantíssimo para concorrer a bolsas de estudos, projetos, benefícios ou auxílios para desenvolver atividades acadêmicas. Também facilita a revisão bibliográfica, permitindo a busca por informações de outros pesquisadores. Por todas essas características, a plataforma eleva o nível das pesquisas brasileiras.

Observando a dificuldade dos alunos do curso de Economia e também dos outros cursos que formam o UNIPET/UEM em manusear a plataforma, o grupo PET Economia UEM, também a pedido dos professores do departamento, desenvolveu um manual simplificado e objetivo, que consiste em apresentar aos estudantes de graduação a ferramenta do currículo Lattes. O objetivo principal é evidenciar a importância de se registrar a carreira acadêmica no banco de dados que reúne todas as instituições e grupos de pesquisa de ensino superior do Brasil, cooperando, assim, para elevar o nível de qualidade das pesquisas brasileiras.

O grupo formou uma comissão, composta por quatro PETianos, dividindo entre eles as tarefas necessárias para iniciar a execução da atividade. Dentre elas, o passo inicial foi entender a ferramenta e as informações necessária que fazem um bom currículo acadêmico, utilizando como exemplo os currículos mais acessados do país. O detalhamento do currículo Lattes se dá principalmente por: informações e dados pessoais; formação acadêmica; produções acadêmicas e profissionais; idiomas e competências na fala, escrita e leitura; área de produção científica; artigos publicados; projetos de pesquisa ou de extensão que tenha desenvolvido; grupos de pesquisa que participe e tenha participado e etc. Após o entendimento da ferramenta, os PETianos organizaram uma apresentação em PowerPoint para ser apresentada durante o período do ano letivo e em eventos científicos.

O grupo apresentou a atividade em formato de oficina na XIII JoparPET (Jornada Paranaense dos Grupos PET), obtendo feedbacks muito positivos em geral. As dúvidas do público que acompanharam a oficina foram sanadas e por meio dos exemplos foi possível demonstrar de uma maneira mais simplificada a utilização da plataforma. Dessa maneira, a atividade gerou tanto bem estar do público que acompanhou a apresentação quanto dos próprios PETianos, que praticaram o ato de apresentar, que é de suma importância para o âmbito científico.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Manual de Orientações Básicas dos grupos PET**. 2002.
ATUAL PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS.