**Teatro de fantoches como estratégia educativa sobre prevenção de acidentes com queimaduras Infantis para o ensino fundamental**

Jaqueline Souza da Silva Assis1

Suellen Thamires Cavalcante Torres1

Maria Eduarda Galindo do Amaral1

Thamires Lira Silva1

Profa. Dra. Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva2

1Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

2Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

**Introdução:** A morbimortalidade decorrente dos acidentes com queimaduras infantis aumenta consideravelmente no Brasil no período das festas juninas, devido ao uso inadequado com fogo, bombas e fogos de artificio e falha na vigilância do comportamento preventivo por parte dos cuidadores. Embora preveníveis através de estratégias educativas, são escassos os subsídios para atuar com o tema. **Objetivo:** Demonstrar a criação e utilização de um teatro de fantoches como ferramenta educativa para ser utilizado na prevenção de acidentes com queimaduras no ensino fundamental. **Metodologia:** AAção extensionista de prevenção e cuidados com queimaduras foi realizada com 32 alunos do terceiro ano de uma escola municipal de Palmeira dos Índios/AL. Realizaram-se reuniões para definição, elaboração e ensaio da estratégia. A estratégia resultante foi um Teatro de Fantoches abordando a prevenção de queimaduras infantis e os cuidados que se deve ter após a queimadura. **Resultados:** Verificou-se que o teatro de fantoches serviu como fonte de interação das crianças que se sentiram à vontade para contar experiências com acidentes já sofridos, os ensinando de forma lúdica, desenvolvendo o aprendizado da criança dentro da sala de aula. A estratégia se revelou compatível com a faixa etária definida, favorecendo a posterior aplicação pelos professores. **Discussão:** O uso do teatro de fantoches favoreceu os escolares a entender como devem agir em caso de acidentes por queimaduras, esclarecendo conceitos errôneos. **Conclusão:** Conclui-se que a estratégia resultante, um Teatro com Fantoches abordando a prevenção de queimaduras infantis, foi de fácil preparação e execução, demandou poucos recursos financeiros, foi realizado com pouco tempo de intervenção em sala de aula e obteve resultados favoráveis.

**Descritores**: **Queimaduras.** **Educação em Saúde**. **Jogos e brinquedos.**

**Categoria: Relato de Experiência Acadêmica**

**Principais Referências**:

CANTARELLI, K. J. et al. Prevenção de queimaduras em ambiente escolar: relato de experiência. **Rev Bras Queimaduras**, 12(3):165-8, 2013.

PALADINO, C. M.; Carvalho, R.; Almeida, F. A. Brinquedo terapêutico no preparo para a cirurgia: comportamentos de pré-escolares no período transoperatório. **Rev Esc Enferm USP**; 48(3):423-9, 2014.

PONTES, J. E. D. et al. Brinquedo terapêutico: preparando a criança para a vacina. **Einstein**, Apr-Jun;13(2):238-42, 2015.