# PEDAGOGIA DA NATAÇÃO: o programa AquaIN-JARAQUI em foco

Nildo de Oliveira Amisterdan 1 Mateus Richard Ribeiro Batista 2 Camila da Silva Mendes 3

**Orientador:** Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza2

**Co-orientador:** Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira3

**E-mail:** [amisterdann27@gmail.com](mailto:amisterdann27@gmail.com)

**GT 3 Educação Inclusiva, Educação Especial e Direitos Humanos na Amazônia**

# Resumo

O Aquain-jaraqui é um programa de extensão da Universidade Federal do Amazonas que tem por finalidade de elaborar, aplicar e avaliar atividades para a pedagogia da natação. Tem por base a abordagem desenvolvimentista e a educação inclusiva. As aulas acontecem duas vezes por semana, durante 50 minutos com: (1) momento inicial – roda de conversa, na qual informamos quais e como serão as atividades do dia; (2) desenvolvimento: aplicação das atividades explorando um conteúdo da natação; e (3) momento final - roda de conversa em que os (as) alunos (as) fazem comentários sobre o as atividades desenvolvidas. Em seguida o abraço final com as crianças e pais/responsáveis. As aulas são planejadas a cada 2 semanas. Participaram 15 crianças, de desenvolvimento típico e atípico, na faixa etária de 5 a 12 anos de idade, pertencentes à rede pública de ensino. No projeto, se aprende não apenas a se deslocar na superfície da água, mas também se enfatiza as relações sociais e a inclusão por meio de vivências no meio aquático que fomentem a amizade e o respeito entre a diversidade das crianças,

1Nildo de Oliveira Amisterdan

Acadêmico de Licenciatura em Educação Física / Universidade Federal do Amazonas - UFAM Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF Contato: [amisterdann27@gmail.com](mailto:amisterdann27@gmail.com)

2Mateus Richard Ribeiro Batista

Acadêmico de Licenciatura em Educação Física / Universidade Federal do Amazonas - UFAM Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF Contato: [mateusriber28@gmail.com](mailto:mateusriber28@gmail.com)

3Camila da Silva Mendes

Acadêmico de Licenciatura em Educação Física / Universidade Federal do Amazonas - UFAM Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF Contato: [camimendes007@gmail.com](mailto:camimendes007@gmail.com)

1. Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza

Vice-Líder do Grupo de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOMH/FEFF Contato: [cleverton@ufam.edu.br](mailto:cleverton@ufam.edu.br)

1. Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira

Líder do Grupo de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOMH/FEFF Contato: [lucciofer@gmail.com](mailto:lucciofer@gmail.com)

ajudando-os a enfrentar os seus limites. Os resultados observados, a partir dos desafios postos ao longo das aulas e da aprendizagem da habilidade do “nadar” alcançada por todas as crianças mostraram que o programa elaborado com um total 46 aulas, distribuídas por sete unidades de ensino foi efetivo.

**Palavras-chave:** Pedagogia da Natação, Adaptação ao Meio Líquido; Habilidades Aquáticas Básicas, Educação Inclusiva, Abordagem Desenvolvimentista.

REFERÊNCIAS

GALLAHUE, D. Developmental phisical education for today’s elementary school children. Nova York: MacMillan,1987.

GESELL, A.; ILG, F. L.; AMES, L. D.; BULLIS, G. E. A criança de 5 a 10 anos. São

Paulo: Martins Fontes, 1987.

LANGENDORFER, S. J. Aquatics for the young children – Facts and myths. JOPERD, v. 57, n. 6, p. 61-66, 1986.

MANOEL, E. J. Aspectos desenvolvimentistas da habilidade nadar. In: FREUDENHEIM, A. M. (Org.) O nadar: uma habilidade motora revisitada. São Paulo: CEPEUSP, 1995.

TANI, G. Aprendizagem motora como processo de solução de problemas. In: FREUDENHEIM, A. M. (Org.) O nadar: uma habilidade motora revisitada. São Paulo: CEPEUSP, 1995.

TANI, G.; MANOEL, E. J.; KOKUBUN, E.; PROENÇA, J. E. Educação física escolar: fundamentos para uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.