



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

A Importância da Leitura na Trajetória Escolar

Janderson Ulisses da SILVA¹, Priscila Luane da SILVA²

Alunos do Curso de Letras Português e Espanhol na Universidade Estadual de Alagoas – Campus IV; ³Professora orientadora Érica Thereza Farias Abrêu, coordenadora institucional do programa PIBID do Campus IV e docente do curso de Letras da UNEAL - Campus IV, erica.abreu@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: janderson.silva1@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - Este trabalho reflete sobre a importância da leitura na trajetória escolar de alunos do ensino fundamental em uma escola do interior de Alagoas, com base em um relato de caso do PIBID e da disciplina de metodologia do ensino da literatura. Autores como Koch & Elias (2016) e Kintsch (2006) destacam a necessidade de uma bagagem sociocognitiva para compreender textos, envolvendo conhecimento da linguagem e do mundo. Zilberman e Theodoro (1993) abordam a relação entre literatura e educação, defendendo o resgate da conexão entre elas por meio da fantasia. Lajolo (2004) explora a presença e importância da literatura, especialmente do romance, incentivando os leitores a repensarem onde ela pode estar presente. O estudo foi dividido em duas etapas: observação do PIBID e aulas de metodologia, buscando indicar procedimentos adequados para a formação dos alunos como cidadãos. Reconhece-se que a construção dessa competência vai além do ambiente escolar, dependendo de uma ampla bagagem de conhecimento adquirido ao longo da vida e das metodologias abordadas pelos professores.

Palavras chaves: leitura; formação de leitores; Metodologia de ensino.