



Kauane Remilly Rodrigues FEITOSA¹; Prof. Dra. Iraci Nobre da SILVA²;

¹Graduanda do Curso de Letras Português Campus III, da Universidade Estadual de Alagoas; ²Professora orientadora, Curso de Letras Campus III, da Universidade Estadual de Alagoas. E-mail: iraci.nobre@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: kauane.feitosa.2023@alunos.uneal.edu.br

MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PRIMEIRO PÉRÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Resumo: As discussões relacionadas aos letramentos, sobretudo na perspectiva do ensino têm sido cada vez mais evidentes, no campo da educação, seja no contexto da educação básica, seja na universidade. Vale dizer que nesses espaços se realizam práticas sociais imprescindíveis para o desenvolvimento de competências essenciais dos discentes. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo apresentar um relato de experiência, como monitoria acadêmica, no primeiro período do curso de pedagogia, salientando a relevância do domínio dos letramentos acadêmicos e dos gêneros textuais para a formação dos estudantes. É pertinente destacar a importância da monitoria acadêmica voluntária como um espaço de aprendizado. A motivação para a realização desse estudo se deu a partir da experiência vivenciada na monitoria voluntária no primeiro período do curso de pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas, Campos III. Com base na vivência prática, busca-se compreender como a participação em atividades de monitoria pode contribuir para a formação docente do monitor. Para tanto, a pesquisa fundamenta-se nos postulados de Cagliari (2007), Marcuschi (2010), Soares (2021), Street (2014), Oliveira (2010) e Silva (2020). Esses autores discutem sobre gêneros textuais, letramentos acadêmicos, leitura e práticas de ensino/aprendizagem. Para alcançar o objetivo proposto, adotamos como metodologia a pesquisa qualitativa, baseada na análise da experiência reflexiva como monitoria voluntária. Nesse ínterim, formulou-se as seguintes questões norteadoras: por que é importante participar da monitoria voluntária na universidade? Quais competências um monitor voluntário pode desenvolver ao exercer a monitoria? Esta pesquisa é relevante por compartilhar a experiência e a importância da monitoria acadêmica para o desenvolvimento do discente universitário para futuro docente. Desse modo, foi possível obter como resultados que a atuação prática da monitoria voluntária proporciona uma experiência enriquecedora, que favorece o conhecimento de

aportes teóricos, ampliação de habilidades de leitura e escrita, bem como competências essenciais para o desenvolver do graduando, futuro docente. Dessa forma, o estudo reforça a relevância da monitoria, bem como a sua contribuição para a preparação do futuro docente com mais segurança, autonomia, conhecimento e experiência.

Palavras chaves: Monitoria voluntaria. Letramento. Universidade.