



COPEP

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



A aquisição da Libras como L1 nas salas de recursos multifuncionais

Maria Leidiane Rodrigues Pereira Reis
Mestranda PPGE(Unimontes)
leidiane219@gmail.com

Fábia Magali Santos Vieira
Professora PPGE(Unimontes)
fabia.magali@unimontes.br

Palavras-chave: *Libras, Tecnologias, Sala de Recursos multifuncionais*

Resumo Simples

A necessidade de comunicação entre as pessoas surge nos primórdios da civilização e é através dela que socializamos e trocamos conhecimentos. Porém para as pessoas surdas essa comunicação não ocorre como as demais por via oral, pois utilizam o sistema visual espacial. Por essa especificidade em sua forma de interagir, muitos são ignorados e deixados a margem e, por consequência, deixam de receber informações e ensinamentos, impactando em seu desenvolvimento social e intelectual. Para o aprendizado e desenvolvimento das pessoas surdas precisa atentar-se a algumas especificidades, pois estes usam o sistema visual e espacial para compreensão, está pesquisadora observou muitos surdos no contexto escolar e parte deles na fase de aquisição de língua, algo que nos fez questionar sobre quais os processos e recursos que tornariam mais eficientes e utilizados nesse contexto. A maioria das escolas públicas contam com espaços denominados salas de recursos multifuncionais e nestes espaços temos uma gama de materiais tecnológicos que podem ser utilizados no processo de ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) a esses alunos, porém muitas vezes inutilizados por situações adversas. Considerando o contexto de ensino aprendizagem de Libras, como (Língua materna) L1, em sala de recursos multifuncionais, discutiremos, quais são as contribuições das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e como potencializar o seu uso nesse ambiente.

Pretendemos com esse estudo analisar os usos e funções das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no processo de ensino aprendizagem de Libras, como L1, em salas de recursos multifuncionais. Por isso fundamentaremos nossa pesquisa em vários autores, dentre eles Belloni (2009), que aponta, a importância de reconhecer essas tecnologias e a urgência de se criar mecanismos para sua integração à educação, é também necessário evitar o deslumbramento que leva ao uso irrefletido da tecnologia por si, menos por suas virtudes pedagógicas do que por suas características técnicas. Diante desse contexto, precisamos refletir sobre o uso das tecnologias dentro dos espaços escolares, como essas são apresentadas aos professores e como esses trabalham com seus alunos, pois é de extrema importância a utilização das TDIC nesses espaços evitando assim a sua subutilização. Nesta pesquisa adotaremos como metodologia a revisão bibliográfica, questionário, observação participante e entrevista episódica. A observação participante e a entrevista episódica serão realizadas em escolas estaduais da cidade de Montes Claros que tenham sala de recursos multifuncionais. Diante do contexto apresentado, a pesquisa mostra aspectos antes não observados no campo da educação e poderá apontar caminhos para o desenvolvimento da sociedade como um todo contribuído assim na formação de pesquisadores comprometidos nessa área.

Referências

BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. Campinas/SP: Autores Associados, 2009.

LEITE, Lígia Silva; SAMPAIO, Marisa Narcizo. **Alfabetização tecnológica do professor**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SANTOS, Gilberto. Lacerda. DOS (Org.). **A gestão das relações educativas apoiadas pelo computador por meio da Pedagogia de Projetos**. In: **Tecnologias na Educação e Formação de Professores**. Brasília: Plano Editora, 2003.

STROBEL, Karin Lilian. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2008

STUMPF, Marianne Rossi; LINHARES, Ramon Santos de Almeida (org.). **Referenciais para o ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira língua para surdos na Educação Bilíngue de Surdos: da Educação Infantil ao Ensino Superior**, Vol. 1 [livro eletrônico] / texto final coletivo: vários autores et. al.]. 1ª edição. Petrópolis, RJ : Editora Arara Azul, 2021

