**TECNOLOGIA SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA**

**PROMOÇÃO DA ALTA SEGURA**

**Pesquisa original**

**Geovanna Meira Maconi**

Enfermeira. Escola Superior de Ciências da Saúde.

Brasília - DF. geovanna.m.mac@gmail.com.

**Solaine da Silva Araújo**

Enfermeira. Escola Superior de Ciências da Saúde

Brasília - DF

**Sâmia Letícia Moraes de Sá**

Enfermeira. Escola Superior de Ciências da Saúde

Brasília – DF

**Manuela Costa Melo**

Enfermeira. Escola Superior de Ciências da Saúde

Brasília – DF

**Introdução:** A Sociedade Brasileira de Diabetes define a Diabetes Mellitus 1 (DM-1) como “distúrbio metabólico caracterizado por hiperglicemia persistente, decorrente de deficiência na produção de insulina ou na sua ação, ou em ambos os mecanismos” (BRASIL, 2018). A educação em saúde, sobre diabetes, faz-se necessária para auxiliar a criança e seus responsáveis nas suas dificuldades em relação à doença (FREITAS et al, 2020; SOUZA et al, 2020), como a importância do cuidado intensivo, aprender a administração adequada do medicamento e dar autonomia fundamental ao autocuidado diário do indivíduo, e assim facilitar o processo de trabalho da equipe de saúde na comunicação e orientação de indivíduos (ARAUJO et al, 2020; RIBEIRO et al 2021). Este estudo justifica-se no apoio e práticas de autocuidado de crianças com DM-1 no conhecimento acerca da patologia que possuem e consigam entender os novos hábitos. Como também estimular o desenvolvimento da pesquisa e da produção científica, como também possibilitar a promoção da saúde, pois auxilia os profissionais, as crianças e suas famílias, no enfrentamento de suas inseguranças e dificuldades no manejo do DM-1 (ARAUJO et al, 2020; RIBEIRO et al 2021). **Objetivos:** Avaliar tecnologia educativa destinada à promoção de saúde de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1. **Método:** Pesquisa metodológica desenvolvida no formato de História em Quadrinhos (HD), avaliada por familiares e crianças de 5 a 12 anos, hospitalizadas com diagnóstico de diabetes. Para essa avaliação aparente foi aplicada escala *Likert* e dados analisados por meio do nível de concordância e confiabilidade. **Resultados:** Participaram do estudo seis crianças e sete familiares e apresentaram sugestões para futuros adequações, os quais demonstraram que auxiliou compreender a diabetes, o autocuidado e a promoção da saúde. O Índice de Validade de Conteúdo apresentou-se 0,833 para as crianças e 1,000 para os familiares. O alfa de Cronbach foi de 0,273. Coeficiente de correlação intraclasse, 0,286. **Conclusão:** Há situações que permeiam aspectos relacionados ao cuidado com crianças com diabetes, portanto a HD poderá contribuir para fortalecimento do atendimento multiprofissional à essa população. **Contribuições e implicações para a prática:** Este estudo mostra-se relevante com relação à importância de se implementar e distribuir cada vez mais tecnologias educativas, visto que o Ministério da Saúde traz como recomendação o aumento da produção de instrumento como este para a promoção da educação em saúde. O uso dessas tecnologias é justificado pois auxilia lapidando e complementando o conhecimento do paciente, contribuindo para o desenvolvimento de sua responsabilidade com a sua própria saúde.

**Descritores:** Educação em Saúde. Tecnologia Educacional. Diabetes Mellitus. Enfermagem pediátrica. Criança.

**Referências**

ARAÚJO ÉF, RIBEIRO ALT, PINHO IVOS, MELO MC, ABREU VJ, NASCIMENTO ETS, DUTRA LMA, QUEIROZ CC. Elaboração de tecnologia educacional sobre educação em saúde para crianças com Diabetes Mellitus tipo 1. Enferm Foco [Internet]. 2020 [cited 2021 Mar 10];v.11, n.6, p.185-91. DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2020.v11.n6.3915>

BRASIL. Sociedade Brasileira de Diabetes. Diretrizes Sociedade Brasileira de Diabetes. 2017-2018. Editora Científica Clannad. 2018. Disponível em: https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd2017-2018.pdf

FREITAS KKA, SANTOS PUA, MELO MC, MOURA AS, BOECKMANN LMM, DUTRA LMA. Autorelato da criança e adolescente no seu cotidiano com a diabetes mellitus: estudo narrativo. Rev Enferm. Foco [Internet]. 2020 [cited 2021 Mar 10]; v.11, n.3, p.187-194. DOI: https://doi.org/10.21675/2357-707X.2020.v11.n2.2730

RIBEIRO ALT, ARAÚJO ÉF, PINHO IVOS, MELO MC, MARTINS RGG, LARA CCQ.  Evaluation of educational technology for children with type I diabetes mellitus: methodological study. Escola Anna Nery [Internet]. 2021[cited 2021 Mar 10];v.25, n.5, p.e20200282. DOI: https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0282

SOUZA RR, MARQUETE VF, VIEIRA VCL, FISCHER MJB, SPIGOLON DN, MARCON SS. Home care for child and adolescent with type 1 diabetes mellitus from the care giver's perspective. Rev enferm UERJ [Internet]. 2020 [cited 2021 Mar10];v.28, p.e46013. DOI: <http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2020.46013>.