

**SISTEMA APOSTILADO DE ENSINO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MONTES CLAROS-MG: ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO**

Laryanne Cristina da Silva Santos

Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes

[laryannecsantos@gmail.com](mailto:laryannecsantos@gmail.com)

Gabriel Queiroz Duarte

Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes

[gabrielduarte100200@gmail.com](mailto:gabrielduarte100200@gmail.com)

Úrsula Adelaide de Lélis

Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes

[ursulalelis@gmail.com](mailto:ursulalelis@gmail.com)

**Palavras-chave:** Privatização da educação. Sistema Apostilado de Ensino. Material didático.

**Resumo simples**

Este trabalho insere-se no contexto do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação (GEPEd) e do Curso de Pedagogia. Analisa a adoção de sistema apostilado de ensino (SAEs), nas escolas municipais de Montes Claros/MG, de 2014 a 2016, discutindo os princípios formativos presentes no material didático utilizado – apostilas SAE Educar & Aprender/IBEP. Os SAEs se estabelecem por meio de parcerias entre os setores público e privado e se configuram como uma modalidade de privatização da educação. Nesse contexto, empresas passam a controlar a organização da educação nas escolas públicas, incidindo sobre o currículo escolar, elemento potencial da educação discente, que forma os sujeitos da classe trabalhadora, o que implica em uma ação pedagógica de desdobramento político, econômico e social. De abordagem quanti-qualitativa, realiza revisão de literatura (ADRIÃO *et al*, 2009; AZEVEDO, 2009; BRITO, SILVEIRA, 2005; PERONI, ADRIÃO, 2009; PIRES, 2015; XAVIER, 2003) e pesquisa documental nas apostilas de Língua Portuguesa, da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, utilizadas pelo SAE, a partir de categorias analíticas. Problematiza os desdobramentos político-pedagógicos da adoção desse sistema privado de ensino para a formação discente e organização curricular das escolas. Dialoga assim, com o eixo de políticas públicas, gestão da educação e currículo, colaborando para as discussões sobre a privatização da educação, no atual estágio do capitalismo, no Brasil.

**Referências**

ADRIÃO, Theresa; GARCIA, Teise; BORGHI, Raquel; ARELATO, Lisete. Uma modalidade peculiar de privatização da educação pública: a aquisição de “sistemas de ensino” por municípios paulistas. **Educação e sociedade**, Campinas, vol. 30, n. 108, p. 799-818, out. 2009.

AZEVEDO, Antulio José de. O sistema de ensino apostilado e a privatização da escola pública. **Revista Cientifica Eletrônica de Pedagogia**. Garça/SP. Ano VII, nº 14, julho de 2019.

BRITO, B. M. B.; SILVEIRA, A. H. P. (2005). Parceria público-privada: compreendendo o modelo brasileiro. **Revista do Serviço Público***,* 56(1), 7-21. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1442/1/2005%20Vol.56,n.1%20Brito%20e%20Silveira.pdf> . Acesso em 19 de jul. 2022.

PERONI, Vera Maria Vidal; ADRIÃO, Theresa. A educação e sua relação com o setor privado: implicações para a democracia educacional. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v.3, n.4, p. 107-116, jan-jun, 2009.

.

PIRES, Daniela de Oliveira. **A construção histórica da relação público-privada no Brasil na promoção do direito à educação**. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, 2015.

XAVIER, L. N. Oscilações do público e do privado na educação brasileira. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, v. 5, n.1, 2003, p. 233-252.