

PRÁTICAS ESPORTIVAS E DESENVOLVIMENTO MOTOR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Raquel Oliveira da Silva Batista

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

raqueloliverb@gmail.com

Rayane Maria Freitas Carneiro

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

rayany2001@gmail.com

Ygor Lima da Silva

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

ygorl.ceara@gmail.com

Julia Rocha Ribeiro

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

julia.ribeiro@professor.unifametro.edu.br

Roberta Oliveira da Costa

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

roberta.costa@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XII Encontro de Iniciação à Pesquisa

São diversas as atividades esportivas que contribuem para o desenvolvimento motor de crianças, essas desenvolvem capacidades necessárias para que a evolução do indivíduo seja alcançada, oferecendo diferentes tipos de estímulos motores que colaboram para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades físicas e motoras. Estimular o desenvolvimento motor de crianças, envolve oferecer oportunidades para elas vivenciarem as experiências que influenciarão nos aspectos motores destes indivíduos. Com isso, o presente estudo tem como objetivo investigar as práticas esportivas como ferramenta para o desenvolvimento motor de crianças de 7 a 10 anos, por meio de uma revisão integrativa. Conduzido, através de uma revisão integrativa de literatura, para a coleta de dados foi realizada uma pesquisa de estudos da área no sítio eletrônico do Google Acadêmico. Nas estratégias de busca, optou-se em configurar a pesquisar no período de 2018 a 2023, no idioma português, excluindo patentes e citações, assim, obtivemos aproximadamente 16.300 estudos,

apresentados, 10 estudos por página. Após a primeira triagem de duplicatas, verificação das 10 primeiras páginas com a verificação do título, 30 estudos foram para análise. Foi então realizada uma segunda leitura, mais minuciosa, dos títulos e resumos, sendo selecionados 20 trabalhos para leitura na íntegra. Destes, foram excluídos 16 estudos por não atenderem aos critérios de inclusão, sendo, portanto, incluídos 4 estudos nesta revisão. Os principais resultados apontam que práticas esportivas orientadas influenciam positivamente no desenvolvimento motor infantil. Conclui-se, portanto, que apesar dos estudos analisados mostrarem que os praticantes somente de educação física escolar não se encontram com índice de desenvolvimento motor abaixo da média, as informações adquiridas a partir dessa revisão destacam que as práticas esportivas orientadas, além da educação física escolar, influenciam significativamente no índice de desenvolvimento motor destas crianças.

Palavras-chave: Práticas esportivas. Desenvolvimento motor. Crianças.

Referências:

- BERBEL, N. A. N. Metodologia da problematização: respostas de lições extraídas da Prática. Semina: **Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 35, n. 2, p. 61-76, jul./dez. 2014
- BERBEL NAN. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. **Revista Semina: Ciênc. Soc. e Hum.**, n. 32, v. 1, p. 25-40. 2011.
- BRITO, Carlos Alexandre Felício; DE CAMPOS, Marcia Zendron. Facilitando o processo de aprendizagem no ensino superior: o papel das metodologias ativas. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, p. 371-387, 2019.
- BRITO, Carlos Alexandre Felício et al. A metodologia ativa enquanto facilitadora do processo de aprendizagem de estudantes de educação física: um caso no ensino superior privado do ABC paulista. **Revista CBTECLE**, v. 1, n. 1, p. 009-027, 2020.