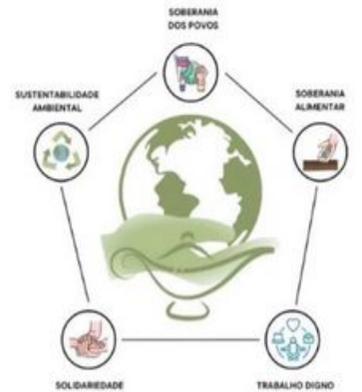




86ª SBEEn
86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

Educação em saúde intercultural com os povos indígenas Warão

LACERDA, Rubia Gabriela Ferreira Lacerda (AUTOR)1

SANTOS, Dayanne Nazaré dos (AUTOR, ORIENTADOR)2

INTRODUÇÃO: A educação em saúde intercultural é essencial para garantir o direito à saúde dos povos indígenas, (1) conforme previsto nas políticas públicas brasileiras voltadas a esses povos, como a Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas (PNASPI). (2) Os povos indígenas Warão, apesar de sua condição de imigrantes, possuem direitos garantidos previstos para povos indígenas na Constituição Brasileira. (3) **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes de Enfermagem na condução de ações educativas em saúde junto ao povo indígena Warao, com ênfase na abordagem intercultural. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por discentes de Enfermagem, durante ações de educação em saúde com indígenas da etnia Warao, realizadas em outubro de 2024 em uma casa da etnia no contexto da disciplina de Saúde Indígena. **RESULTADOS/ DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Durante a ação, foram abordados práticas corretas de higiene oral, prevenção de parasitoses e a importância da adequada higienização das mãos. A atividade contou com a participação de oito discentes, sob supervisão da docente responsável pela disciplina. Destacou-se a relevância da interculturalidade no contexto da saúde, evidenciando como o reconhecimento das especificidades culturais de cada etnia é essencial para a efetividade das ações educativas. Também foram ressaltadas as políticas públicas voltadas à saúde indígena como instrumento fundamental para garantir o cuidado integral e respeitoso a essas populações. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência reforçou a importância da interculturalidade como disciplina obrigatória e nas práticas de ações em saúde com e para povos indígenas, evidenciando a necessidade de considerar seus saberes e práticas para promover um cuidado mais efetivo e respeitoso. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A atividade contribuiu para a formação crítica dos discentes, ampliando a compreensão do cuidado intercultural e fortalecendo a atuação da Enfermagem na promoção da equidade e no respeito às diversidades culturais. **Descritores (DeCS - ID):** Interculturalidade (D054521); Enfermagem (D009729); Povos Indígenas (D000081034) **Modalidade:** estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura () **Eixo Temático: 1**

REFERENCIAS:

- 1- Dantas MP, Helena M, Sousa S, Tomaz VR, Silva JÍ, De L, et al. Pluralidade do cuidar: a saúde em contexto de interculturalidade. Extensão em Foco. 2023 Jan 24 (citado em 6 de maio 2025);(30). Disponível em: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aagcd%3A6%3A5225046/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Aagcd%3A164756743&crl=c&link_origin=scholar.google.com
- 2- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. Brasília: FUNASA; 2002 (citado em 06 de maio de 2025). Disponível em: <https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/atencao-a-saude-dos-povos-indigenas>
- 3- Xavier FCC. Direitos indígenas para imigrantes indígenas: o caso dos Warao no Brasil . Fdsm.edu.br. 2025 (citado em 06 de maio de 2025).Disponível em: <https://revista.fdsm.edu.br/index.php/revistafdsm/article/view/427/343>

1 Graduanda de Enfermagem. Faculdade da Amazônia.

2 Mestre. Docente. Enfermeira, Faculdade Adventista.