



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

O PAR PERFEITO: EXPLORANDO A POLINIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Paula Bruna Barros da ROCHA¹, André Carlos COSTA², Fabiano Gomes da SILVA³, Daniel Cardoso BRANDÃO⁴, Charlane Moura da SILVA⁵, Natan Messias de ALMEIDA⁶

¹Discente do Curso de Lic. em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Alagoas). Email: paularocha@alunos.uneal.edu.br

²Discente do Curso de Lic. em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Alagoas). Email: andre.costa@alunos.uneal.edu.br

³Discente do Curso de Lic. em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Alagoas). Email: fabiano.silva.2022@alunos.uneal.br

⁴Discente do Curso de Lic. em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Alagoas). Email: daniel.brandao.2021@alunos.uneal.edu.br

⁵Aluna do Programa de Pós-graduação em Biodiversidade (Universidade Federal Rural de Pernambuco). Email: charlanesilva61@gmail.com

⁶Professor orientador do curso de Lic. em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Alagoas). Email: natan.almeida@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: paularocha@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - O objetivo deste estudo de extensão foi demonstrar a diversidade de interações entre animais e plantas, focando no processo de polinização, através da exploração das diferentes morfologias das estruturas florais e dos animais que interagem com elas, mediante estratégias alternativas e viáveis de baixo custo, como recursos didáticos, capazes de estimular os estudantes durante as explicações sobre biologia floral (Perini e Rossini, 2018). A polinização desempenha um papel importante na reprodução das Angiospermas, consistindo na transferência de pólen das anteras para o estigma. Esse processo é facilitado por uma variedade de polinizadores, com adaptações morfológicas específicas que possibilitam interagir eficientemente com as várias formas florais (Leggieri e Ottra, 2013). O estudo foi realizado com 51 alunos do sétimo ano do ensino fundamental na Escola Municipal Prof.^a Marinete Neves em duas etapas. Para a execução do projeto, confeccionamos modelos florais em EVA e polinizadores em modelos tridimensionais utilizando a

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

técnica de papercraft. Posteriormente, foi ministrada uma abordagem teórica abrangendo os conceitos básicos de polinização, tipos de polinizadores e a importância ecológica desse processo. Utilizamos recursos audiovisuais e materiais didáticos para auxiliar na compreensão dos alunos da turma do sétimo ano, sobre as dinâmicas e a importância da polinização. Em sequência, realizamos uma segunda intervenção prática com os alunos para montagem dos modelos e demonstrar o encaixe floral, simulando as interações entre flores e polinizadores. Observamos durante as intervenções, a compreensão dos alunos sobre as diferentes interações entre flores e animais na polinização. A abordagem prática de montagem e demonstração de encaixe floral, auxiliou os alunos a descrever e entender o processo de transferência de pólen, assim como, as adaptações morfológicas, visando as características de cada modelo floral e polinizadores. A utilização de modelos florais e polinizadores em modelos tridimensionais foi destacada pelos alunos como uma abordagem facilitadora do aprendizado, permitindo uma visualização mais concreta das estruturas e das dinâmicas ocorridas no momento da visita floral por parte dos polinizadores, destacando os encaixes e barreiras naturais presentes nas interações entre diferentes polinizadores em flores com variadas morfologias. Em conclusão, a intervenção demonstrou eficácia do método abordado em relação ao ensino interativo, promovendo integração entre diferentes níveis de formação e enriquecendo o processo educacional.

Palavras-chave: Interações Ecológicas. Morfologia Floral. Ensino de Ciências. Modelo didático.