

HORTA ORGÂNICA COMO POTENCIALIZADORA DO ENSINO- APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO MÉDICA

*Monica de Almeida Lima Alves
Anielle Chaves de Araujo Brandão
Luísa Moreno Monte Raso*

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - PB

Área: Ciências da Saúde

Introdução: A educação ambiental na formação médica é compreendida pelo Ministério da Educação (MEC) como um dos componentes essenciais na perspectiva de atender as modificações ocorridas na sociedade e responder às necessidades da população, sendo a sua abordagem preconizada pelas diretrizes curriculares nacionais (DCN's) para o curso de medicina. **Objetivo(s):** Relatar a experiência de um projeto de extensão utilizando a horta orgânica como potencializadora do ensino-aprendizagem em educação ambiental na formação médica. **Relato de Experiência:** Trata-se da experiência de uma ação do projeto de extensão “horta orgânica sustentável” desenvolvido em uma instituição de ensino superior (IES) de graduação em medicina. A ação extensionista era iniciada com o acolhimento dos alunos do ensino fundamental de escolas públicas de um município paraibano na horta orgânica instalada na instituição de ensino superior. Após esse momento, foi suscitada a reflexão sobre a importância da horta sob a perspectiva ambiental e da saúde estabelecendo uma relação dialógica entre alunos extensionistas e alunos das escolas públicas prosseguindo com a colheita das hortaliças, numa oportunidade de discutir sobre os benefícios nutricionais, terapêuticos e de preservação ambiental sob a orientação das docentes responsáveis. Aqui, destaca-se que para que os alunos extensionistas protagonizassem a atividade era necessário, em momento anterior, o aprofundamento das temáticas com leitura e discussão de artigos. A ação era finalizada com um momento de avaliação entre os extensionistas e docentes envolvidos. **Resultados/Discussão:** Reconhece-se que a ação desenvolvida na horta orgânica, ao contemplar para além das bases teóricas, a prática extensionista dialógica com a sociedade, colaborou com a compreensão da inter-relação entre esta e a natureza e seus determinantes no processo saúde e doença, vislumbrando-a como potente ferramenta de ensino-aprendizagem e de promoção de saúde uma vez reconhecida pelos “sujeitos do ensinar e aprender” como potencial recurso pedagógico e interdisciplinar. Percebendo-se tais, nos discursos de alunos extensionistas envolvidos que reconheciam a horta orgânica um meio facilitador diante do grande desafio de promover a interlocução entre os cuidados com o meio ambiente e saúde. **Considerações Finais** Uma vez que docentes do curso de medicina têm um papel relevante no ensino da educação ambiental, faz-se necessário conhecer, compreender e analisar os saberes e as práticas sobre a temática. Deste modo, destaca-se que a horta orgânica, através da ação extensionista por meio dela desenvolvida, representou um meio fértil, potencializador para a construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente de forma contextualizada e um processo dialógico, corroborando por uma educação ambiental que faça sentido na formação médica e sociedade.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Formação Médica. Extensão.