

## **Material didático “Dispersando Saberes”: potencial avaliativo na educação infantil**

Larissa Blumer Parolina<sup>1</sup>; Carolina Vaz Gazolli<sup>1</sup>; Edson José Vidal da Silva<sup>1</sup>; Laura Aluotto de Oliveira<sup>1</sup>

1 - Laboratório de Silvicultura Tropical - LASTROP da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” da Universidade de São Paulo

Vinculado à Escola Superior de Agricultura ‘Luiz de Queiroz’ (ESALQ/USP), o Grupo de Extensão e Pesquisa em Ecologia e Manejo de Florestas Tropicais Nativas (GEPEN) realiza estudos e pesquisas sobre diversas temáticas ambientais, como conservação e restauração ecológica, desenvolve materiais didáticos e os apresenta em eventos de educação ambiental, além de fazer a manutenção de uma coleção de mais de 400 sementes, a sementeca, localizada no Laboratório de Silvicultura Tropical (LASTROP). A partir do projeto “Sementes que Educam: Integrando a Sementeca do LASTROP em Atividades Acadêmicas e Comunitárias” (edital 2024/25) do Programa Unificado de Bolsas, foram desenvolvidos materiais didáticos relacionados à temática de sementes, capazes de apresentar os exemplares presentes nesse acervo de forma lúdica. O objetivo deste trabalho é a descrição e análise do potencial didático de uma das atividades aplicadas durante o período da bolsa. “Dispersando Saberes” foi realizado em parceria com o Centro de Convivência Infantil “Ermelinda Ottoni de Souza Queiroz” (CCIn), localizado no próprio campus, tendo como público-alvo uma turma de 10 crianças entre 3 e 4 anos de idade. Elas tiveram a oportunidade de conhecer pessoalmente a sementeca, exposta no LASTROP, e receberam uma explicação sobre os diferentes tipos de dispersão de sementes usando, para isso, cenários ilustrativos e espécies bastante conhecidas para facilitar a assimilação do conteúdo pelos estudantes. Além disso, foi elaborado um exercício para colorir e conectar determinada semente com seu respectivo modo de dispersão. Para avaliar o potencial educativo, foram usados dois indicadores: 1) o número de exercícios respondidos corretamente, onde 70% das crianças preencheram da maneira esperada; 2) formulário da plataforma Google para que as professoras responsáveis fizessem comentários e sugestões, onde relataram que a atividade apresenta bom teor didático, aprofundamento adequado do conteúdo à faixa etária e relevância do tema abordado. Conclui-se que o material apresentou grande potencial educativo e pode ser utilizado novamente, buscando aplicá-lo em outros eventos e unidades escolares. Ademais, a temática de dispersão é de extrema importância e deve, portanto, ser apresentada desde a educação infantil às crianças para que elas se conscientizem e compreendam como esse processo, que permite o deslocamento das espécies para novas áreas, é essencial e necessário para manter as florestas.

**Palavras-chave:** Dispersão de Sementes; Educação Ambiental; Material Didático.