



## A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO NUTRIEDUCA PARA A COMUNIDADE E PARA OS ALUNOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Ana Gabriele Feitosa dos Santos<sup>1</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[ana.santos11@aluno.unifametro.edu.br](mailto:ana.santos11@aluno.unifametro.edu.br)

**Azucena Lima Oruezabal<sup>2</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[azucena.oruezabal01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:azucena.oruezabal01@aluno.unifametro.edu.br)

**Eduarda Perote de Melo<sup>3</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[eduarda.melo@aluno.unifametro.edu.br](mailto:eduarda.melo@aluno.unifametro.edu.br)

**Emanuella Alves Monteiro Marques<sup>4</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[emanuella.marques@aluno.unifametro.edu.br](mailto:emanuella.marques@aluno.unifametro.edu.br)

**Francisco Yuri Costa Conde<sup>5</sup>**

Extensão voluntário - Nutrição

[francisco.conde@aluno.unifametro.edu.br](mailto:francisco.conde@aluno.unifametro.edu.br)

**Maria Veridiane Gomes Barros<sup>6</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[maria.barros02@aluno.unifametro.edu.br](mailto:maria.barros02@aluno.unifametro.edu.br)

**Jeane Enara Rodrigues da Silva<sup>7</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[jeane.silva02@aluno.unifametro.edu.br](mailto:jeane.silva02@aluno.unifametro.edu.br)

**Letícia Lopes Ferreira<sup>8</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[leticia.ferreira02@aluno.unifametro.edu.br](mailto:leticia.ferreira02@aluno.unifametro.edu.br)

**Luis Felipe Mendes da Silva<sup>9</sup>**

Extensão voluntário - Nutrição

[luis.silva01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:luis.silva01@aluno.unifametro.edu.br)

**Ysadora Silva Barbosa<sup>10</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[ysadora.barbosa01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:ysadora.barbosa01@aluno.unifametro.edu.br)

**Isabela Limaverde Gomes<sup>11</sup>**

Extensão Voluntária - Nutrição

[isabela.gomes@professor.unifametro.edu.br](mailto:isabela.gomes@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Iniciação Científica





## RESUMO

**Introdução:** A extensão na graduação promove a autonomia intelectual dos estudantes, permitindo-lhes desenvolver um raciocínio mais crítico. A extensão é uma forma de interação entre a universidade e a comunidade, envolvendo a elaboração de métodos educativos que integram ensino e pesquisa. As ações desenvolvidas por acadêmicos nas comunidades visam aprimorar os conhecimentos existentes (GARCIA; BARBOSA; MEHLECKE, 2022). **Objetivo:** Destacar o desempenho do Projeto de Extensão Nutrieduca, enfatizando os benefícios educacionais, científicos e sociais resultantes da interação entre universidade e comunidade por meio de práticas supervisionadas. **Metodologia:** Este resumo trata-se de um relato de experiência entre os meses março e maio, onde o Projeto de Extensão Nutrieduca da Unifametro realiza atendimentos ao público adulto todas as quintas-feiras. Este projeto conta com a participação de 10 alunos extensionistas voluntários, que são orientados e supervisionados por uma nutricionista docente. **Resultados e Discussão:** Realizamos atendimentos em dupla que incluem anamnese, avaliação antropométrica e medições de dobras cutâneas para consultas mais precisas e confiáveis. A partir das avaliações, definimos objetivos nutricionais personalizados e elaboramos planos alimentares com a orientação de um tutor experiente. Além disso, participamos de atividades científicas obrigatórias, submetendo trabalhos científicos e apresentando em eventos como Conexão e Jornada de Nutrição. Também realizamos ações externas para promover a educação nutricional da sociedade, reforçando nosso compromisso com a saúde comunitária e ampliando a visão dos alunos sobre seu papel como futuros nutricionistas. **Considerações finais:** Em suma, a extensão proporciona uma experiência direta com a comunidade, além de uma vivência prática no atendimento nutricional, no qual os dados coletados durante as consultas têm mostrado um impacto positivo na saúde e nos indicadores nutricionais dos pacientes. Como limitação, foi visto uma dificuldade, por parte dos pacientes, de relatar seu recordatório alimentar por ser uma ação que depende totalmente da memória do próprio paciente.

**Palavras-chave:** Nutrição, Antropometria, Composição Corporal.

### Referências:

GARCIA, J. L. BARBOSA, M. V.; MEHLECKE, Q. T. C. EXTENSÃO, PROJETOS E AVALIAÇÃO: PILARES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO SUPERIOR. *Revista Valore*, v. 7, p. 1–22, 2022.

