

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCONCED

ANAIS

III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora



ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA NO AMBULATÓRIO DE *FOLLOW UP* DE RECÉM NASCIDOS PREMATUROS: um relato de experiência

Lisandra Mikaely Barboza da Silva¹

Byanca Rodrigues Carneiro²

Amanda Gabriela Araújo da Silva³

Gabrielle Mahara Martins Azevedo Castro⁴

Ruty Eulália de Medeiros Eufrásio⁵

RESUMO

OBJETIVO: Relatar a experiência da equipe de nutrição quanto a atuação no ambulatório de *follow up* de recém-nascidos de alto risco em um hospital universitário. **MÉTODO:** Estudo descritivo tipo relato de experiência da equipe de nutrição a partir de sua experiência no ambulatório de *follow up*, em um Hospital Universitário do Rio Grande do Norte, de março a agosto de 2022. Os atendimentos são realizados por uma equipe multiprofissional, composta por: pediatra, enfermeiro, assistente social, nutricionista e psicólogo, àqueles neonatos que receberam alta da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e que possuem critérios para o seguimento do cuidado, com o objetivo de acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil, bem como investigar e identificar possíveis dificuldades e complicações, oferecendo o suporte necessário para a família. **RESULTADOS:** Após avaliação crítica da equipe, onde o trabalho de todos é igualmente importante, o nutricionista atua diretamente na avaliação da condição nutricional do lactente, adequando a oferta alimentar, avaliando os dados antropométricos nas curvas de crescimento para a idade, permitindo o diagnóstico nutricional e a pronta intervenção para melhoria dos problemas emergentes e de seu prognóstico. Ainda, é o nutricionista que orienta a mãe no processo da amamentação exclusiva ou oferta de suplemento com fórmula infantil, na introdução alimentar, quando identifica-se sinais de

¹ Nutricionista, Residente em Saúde Materno-Infantil pela UFRN. E-mail: lisbarboza@outlook.com

² Nutricionista, Residente em Saúde Materno-Infantil pela UFRN. E-mail: bycarneiro@gmail.com

³ Nutricionista, Mestranda em Ciências Aplicadas à Saúde da Mulher pela UFRN. E-mail: ag.amandagabriela@gmail.com

⁴ Nutricionista, Mestre em Nutrição pela UFRN. E-mail: gabrielle.castro@ebserh.gov.br

⁵ Orientadora. Nutricionista, Mestre em Nutrição pela UFRN. E-mail: ruty_eulalia@hotmail.com



prontidão no lactente, feito juntamente com o pediatra. **CONCLUSÃO:** O acompanhamento desses pacientes pela equipe de nutrição junto à multidisciplinar é indiscutivelmente importante, proporcionando acompanhamento alimentar e nutricional e favorecendo, portanto, um adequado crescimento e desenvolvimento das crianças acompanhadas.

Palavras-chave: Recém-Nascido, Equipe de Assistência Multidisciplinar, Nutrição do Lactente.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To report the experience of the nutrition team in the outpatient follow-up of high-risk newborns at a university hospital. **METHOD:** Descriptive study of the experience report type of the nutrition team based on their experience in the follow-up clinic at a University Hospital in Rio Grande do Norte, from March to August 2022. The consultations are carried out by a multidisciplinary team, composed of: pediatrician, nurse, social worker, nutritionist and psychologist, to those neonates who were discharged from the Neonatal Intensive Care Unit and who have criteria for follow-up care, with the aim of monitoring child growth and development, as well as investigating and identifying possible difficulties and complications, offering the necessary support to the family. **RESULTS:** After a critical evaluation of the team, where everyone's work is equally important, the nutritionist acts directly in the evaluation of the infant's nutritional condition, adapting the food supply, evaluating the anthropometric data in the growth curves for the age, allowing the nutritional diagnosis and the prompt intervention to improve emerging problems and their prognosis. Also, it is the nutritionist who guides the mother in the process of exclusive breastfeeding or offering a supplement with infant formula, in the introduction of food, when signs of readiness in the infant are identified, done together with the pediatrician. **CONCLUSION:** The monitoring of these patients by the nutrition team together with the multidisciplinary team is undoubtedly important, providing food and nutritional monitoring and, therefore, favoring an adequate growth and development of the monitored children.

Keywords: Newborn, Multidisciplinary Assistance Team, Infant Nutrition.

REFERÊNCIAS



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Departamento Científico de Neonatologia.

Seguimento Ambulatorial do Prematuro de Risco. 2012.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE