ANEXO 1 – TEMPLATE DO RESUMO CIENTÍFICO

Revitalização da brinquedoteca da Policlinica Odontologica da UEA: Uma ação colaborativa entre Universidade e comunidade.

[1] Amanda Delgado Lopes; [2] Patrine Cursino Cabral; [3] Letícia Queiroz Oliveira; [4] Natália da Silva Melo; [5] Ana Carla Pires Moreira; [6]Naelka Sarmento

1 Graduando em Odontologia pela Universidade Estadual do Amazonas; 2 Graduando em Odontologia pela Universidade Estadual do Amazonas; 3 Graduando em Odontologia pela Universidade Estadual do Amazonas; 4 Graduando em Odontologia pela Universidade Estadual do Amazonas; 5 Graduando em Odontologia pela Universidade Estadual do Amazonas; 6 Docente na Universidade Estadual do Amazonas;

Área temática: Odontopediatria

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

E-mail dos autores: adl.odo16@uea.edu.br [1]; Pcc.odo19@uea.edu.br [2]; Leticiaqoliveira@hotmail.com [3]; ndsm.odo19@uea.edu.br[4] ; acpm.odo20@uea.edu.br [5]; nsarmento@uea.edu.br [6].

RESUMO

A revitalização da Brinquedoteca da Policlínica Odontológica da Universidade do Estado do Amazonas, realizada em 2023, teve como objetivo melhorar o ambiente de acolhimento para as crianças atendidas, proporcionando um espaço mais lúdico e confortável durante o atendimento odontológico. Este relato de experiência descreve o processo de revitalização, que contou com a participação ativa dos alunos, da comunidade acadêmica, dos funcionários e da comunidade externa. O projeto foi desenvolvido por meio de doações de brinquedos e materiais, e as obras de pintura foram realizadas pelos próprios alunos da universidade, que se voluntariaram para colaborar com a iniciativa. A comunidade acadêmica, composta por professores, estudantes e funcionários, além de membros da comunidade em geral, contribuiu com a doação de brinquedos novos e usados, garantindo uma grande variedade de itens para o entretenimento das crianças.Os resultados da revitalização foram positivos, transformando a Brinquedoteca em um espaço mais agradável e interativo, o que impactou diretamente na experiência das crianças que frequentam a policlínica. Além de melhorar o ambiente, a iniciativa promoveu um sentimento de pertencimento e colaboração entre os envolvidos, destacando a importância do engajamento

social dentro da universidade. Conclui-se que a revitalização da Brinquedoteca não apenas proporcionou um espaço mais adequado para as crianças, mas também fortaleceu os laços entre a universidade e a comunidade. A iniciativa evidenciou o valor da união entre alunos, funcionários e a sociedade em prol de um objetivo comum, contribuindo tanto para a melhoria do atendimento infantil quanto para o desenvolvimento de uma consciência social mais ativa entre os participantes.

Palavras-chave: Odontopediatria, criança, ,jogos e brinquedos.

REFERÊNCIAS: (Formato Vancouver – máximo 10 referências)

1. Alves MC, Souza D, Silva R. A ludicidade e suas contribuições como ferramenta da aprendizagem na educação infantil. 2015.

2. Araújo LF. Reflexões, desafios e possibilidades da brinquedoteca em diferentes contextos: a garantia do direito de brincar. 2011.

3. Bonatto L, Costa C, Schirmer M. Um olhar sobre as práticas educativas nos espaços não escolares. Porto Alegre: 2016.

4. Oliveira AI, Camargo G. A brinquedoteca como o espaço de aprendizagem na educação infantil. Saberes Pedagógico. 2021;5(1):2.

5. Rodrigues TC, Martins JP. A importância da brinquedoteca na educação infantil. Rev Saúde Educ. 2017;2(1):116-34.

6. Santos MSM, Crahim SCSF. A importância da brinquedoteca no ambiente hospitalar. Rev Mosaico. 2019;10(2Sup):11-15.