

**RELATO DE EXPERIÊNCIA****ENSINO DO SISTEMA ESQUELÉTICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II**

Isabel Silva do Carmo Fortes  
Diego Leno de Araújo Mattos Júnior  
Sandra de Oliveira Botelho  
Juliana de Souza Araújo  
**PIBID Ciências Naturais / UFAM**

<b>NOME DA ESCOLA:</b> Escola Estadual Tiradentes	
<b>ANO ESCOLAR:</b> 6º ano	<b>Nº DE DISCENTES:</b> 25
<b>CARACTERÍSTICAS DA TURMA:</b> alunos com idade entre 11 e 12 anos, são curiosos e atentos . Eles possuem o hábito de fazer várias perguntas durante a aula e gostam de participar ativamente das atividades.	
<b>DISCIPLINA:</b> Ciências	<b>Nº DE AULAS MINISTRADAS</b> 3
<b>HABILIDADE BNCC/RCA:</b> (EF06CI09) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.	
<b>OBJETIVO (S):</b> - identificar quais ossos formam o sistema esquelético humano - Entender a importância dos ossos para a sustentação do corpo - Observar a relação entre ossos, músculos e ligamentos.	
<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA:</b>  <b>Aula 1 - Aula expositiva sobre sistema esquelético</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ligar o notebook e montar o projetor – 3 minutos;</li><li>2. Orientar os discentes se organizarem em seus lugares e prestarem atenção na aula – 1 minuto;</li><li>3. Ministrando a aula aos discentes – 46 minutos.</li></ol> <b>Aula 2 - Atividade (jogo) on-line da plataforma Wordwall.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Ligar o notebook e montar o projetor – 3 minutos;</li><li>5. Orientar os discentes se organizarem em equipe para jogarem o jogo – 2 minutos;</li><li>6. Projetar o jogo no quadro para os discentes visualizarem e responderem as questões – 45 minutos.</li></ol> <b>Aula 3 - Atividade no caderno de recorte do sistema esquelético.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Orientar os discentes se organizarem em seus lugares e prestarem atenção nas informações para realizarem a atividade – 5 minutos;</li><li>8. Distribuir partes do esqueleto para os alunos montarem, identificarem e colarem no caderno – 5 minutos</li><li>9. Realização da atividade – 40 minutos.</li></ol>	
<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO:</b> Somativa – Entrega da atividade somada com a pontuação dos jogos online.	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>	

Projektor - 1 para o professor;  
Notebook - 1 para o professor;  
Tesoura - 1 para cada discente;  
Cola - 1 para cada discente.

## **RELATO DE FUNCIONAMENTO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Sempre nos deparamos com a dificuldade dos alunos em memorizarem os nomes e isso não é diferente quando o assunto é o corpo humano e o sistema esquelético. Como os alunos não se sentem muito motivados em realizar as atividades tradicionais em sala de aula, pensamos em como instigá-los a participar de uma aula mais interativa e fora da sala tradicional de aulas. Pensando nisso, elaboramos uma atividade prática no laboratório de ciências da Escola Estadual Tiradentes onde contamos com recursos como projetor, notebook e acesso à internet, além do laboratório para as atividades dos alunos.

Inicialmente foi ministrado uma aula teórica expositiva sobre o sistema esquelético para familiarização dos alunos ao tema. Para planejar essa aula, primeiramente, foram criados slides com base no livro didático do 6º ano, além de pesquisar em sites educacionais, e vídeos no YouTube para proporcionar aos alunos uma compreensão mais abrangente do conteúdo.

No segundo momento a atividade prática foi realizada utilizando os jogos online através da plataforma Wordwall. Esses jogos foram empregados para avaliar o conhecimento prévio dos alunos, verificar a assimilação do conteúdo e promover habilidades de trabalho em equipe.

Na terceira aula, em sala de aula, solicitamos que os alunos montassem, identificassem e colassem em seus cadernos uma imagem de um esqueleto, visando memorizar os principais ossos do sistema esquelético. As imagens utilizadas foram previamente selecionadas da internet e fornecida aos alunos. Essa atividade além do reforço ao já apresentado anteriormente, também serviu de preparação para a avaliação oral que seria realizada nas próximas aulas.

O propósito desta experiência foi instruir os alunos sobre a importância do sistema esquelético, destacando a composição dos ossos e ressaltando a relevância dessa estrutura para o funcionamento do corpo humano. As atividades visaram proporcionar aos alunos uma compreensão mais aprofundada sobre os ossos, seus nomes e funções.

Os resultados obtidos foram satisfatórios, a maioria dos alunos conseguiu responder os 20 principais ossos do esqueleto humano. A estratégia de ensinar um conteúdo crucial em pouco tempo mostrou-se bem sucedida com a maioria dos alunos apresentando bom desempenho, indicando que a abordagem foi eficaz.

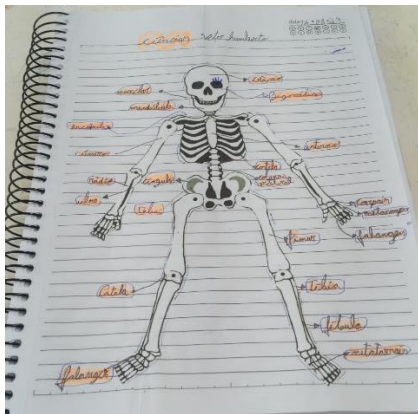
Contudo, para aprimorar a aprendizagem sugerimos mais opções de abordagem do tema com explicações orais sobre o tema realizadas pelos alunos, contribuindo para a consolidação do conhecimento sobre o sistema esquelético ao longo do tempo.



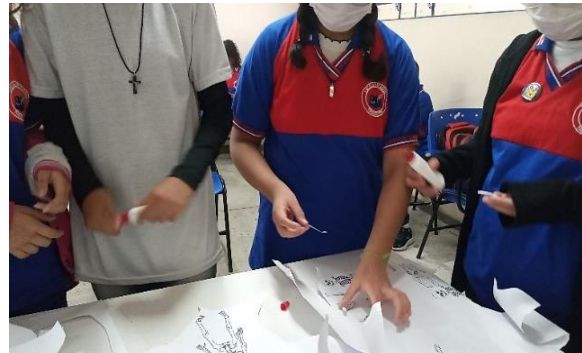
**Figura 1.** Aplicação de jogos online do sistema esquelético ministrado para os alunos do 6º ano. **Fonte:** Leno (2023)



**Figura 2.** Aula sobre sistema esquelético ministrado para os alunos do 6º ano. **Fonte:** Leno (2023)



**Figura 3.** Atividade realizada pelos alunos do 6º ano. **Fonte:** Fortes (2023)



**Figura 4.** Alunos do 6º ano realizando a atividade sobre sistema esquelético. **Fonte:** Fortes (2023)