

A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL DOS ALUNOS DE NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Mota Albino

Iniciante Voluntária - Nutrição

camila.albino@aluno.unifametro.edu.br

Karen Rodrigues Rossas Moreira

Iniciante Voluntária - Nutrição

karen.moreira01@aluno.unifametro.edu.br

Luis Felipe Mendes da Silva

Iniciante Voluntário - Nutrição

luis.silva01@aluno.unifametro.edu.br

Mayra Leite Ferreira do Nascimento

Iniciante Voluntária - Nutrição

mayra.nascimento@aluno.unifametro.edu.br

Yasmin de Sousa Gregorio

Iniciante Voluntária - Nutrição

yasmin.gregorio01@aluno.unifametro.edu.br

Camila Pinheiro Pereira

professora orientadora - Nutrição

camila.pereira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde.

Área de Conhecimento: Ciências da saúde

Modalidade: Iniciação científica

RESUMO

Introdução: Este trabalho resume a experiência adquirida durante um projeto de Iniciação Científica (IC), destacando as atividades e os conhecimentos adquiridos. A IC promove a criação e disseminação do conhecimento, desenvolvendo competências científicas, domínio de métodos de pesquisa e habilidades em leitura e produção de textos acadêmicos (LEITE; PEREIRA; BARBOSA, 2022). **Objetivo:** Visa descrever e analisar a atuação de uma IC voltada para investigar o comportamento alimentar, o estado nutricional e a qualidade do sono de estudantes de um centro universitário em Fortaleza, Ceará. A investigação busca identificar padrões e correlações entre esses fatores, contribuindo para a promoção de hábitos mais





saudáveis e melhorias na qualidade de vida dos estudantes. **Metodologia:** Este estudo descritivo, do tipo relato de experiência, centra-se nas atividades da IC. Foram realizados dois estudos de revisão de literatura em março de 2024 pelos alunos de nutrição do Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO: “A influência do comportamento alimentar relacionada ao estado nutricional de estudantes universitários” e “Comportamento alimentar e qualidade do sono em estudantes universitários de ciências da saúde”. Utilizando os Descritores em Ciência da Saúde (DeCS), foram selecionadas publicações entre 2019 e 2024. As atividades incluíram busca de artigos, leitura e análise, e escrita de resumos. **Resultados parciais e Discussão:** Encontros presenciais permitiram definir a direção do estudo e selecionar artigos científicos encontrados nas bases de dados. Todos os integrantes participaram ativamente, tendo acesso integral aos artigos analisados. Isso desenvolveu habilidades de senso crítico e análise detalhada sobre a temática abordada. **Considerações finais:** O IC em nutrição contribuiu para o crescimento profissional e acadêmico dos alunos, aprimorando habilidades em pesquisa, análise de dados e síntese de informações. A experiência é valiosa para preparar futuros profissionais da saúde, destacando a importância de programas contínuos para o desenvolvimento acadêmico e social.

Palavras-chave: Iniciação científica; Nutrição; Estudantes.

Referências:

LEITE, E. G.; PEREIRA, R. C. M.; BARBOSA, M. DO S. M. F. A Iniciação Científica nos contextos da educação básica e superior: dos documentos oficiais formativos. **Alfa Revista de Linguística (São José do Rio Preto)**, v. 66, 2022.

