



PRÁTICAS CLÍNICAS NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL E IMPLANTODONTIA

João Vitor do Nascimento Mercês

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail: vitorfrances6@gmail.com

Maria Lara Maciel dos Santos

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

mlaramaciel11@gmail.com

Nereu Barreira de Aguiar Filho

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

nereu.filho@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: I Jornada Científica do PROMIC

RESUMO

Introdução: O planejamento cirúrgico, com um enfoque maior no pré e pós cirúrgico, é uma etapa importantes no atendimento ao paciente com necessidade cirúrgica, minimizando efeitos colaterais e melhorando a experiência dos pacientes nos mais diversos tipos de cirurgias. Realizar essas etapas de forma insatisfatória pode levar à dificuldade na recuperação do paciente, como eventuais prejuízos envolvidos no processo de cicatrização. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada pela equipe de monitoria durante as clínicas de cirurgia. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que tem por finalidade apresentar as ações da equipe de monitores da disciplina de Cirurgia, visando um bom atendimento e cuidado direto ao paciente. Foram utilizados para a elaboração desse estudo referenciais teóricos de autores que abordam a monitoria no âmbito acadêmico, bem como artigos disponíveis na base de dados do Portal Eletrônico Scielo e Google Acadêmico. **Resultados:** A monitoria de cirurgia proporciona ao aluno aprimorar e desenvolver suas habilidades nas práticas cirúrgicas, sabendo diferenciar cada atendimento a partir das suas dificuldades, como também explorar as habilidades através de cada procedimento.





Considerações finais: Observou-se que a interação da monitoria com os alunos abrem portas para um conhecimento mais abrangente, tornando assim, melhor evolução entre os atendimentos e didáticas práticas estabelecidas entre aluno, monitor e professor.

Palavras-chave: Ensino; Monitoria; Cirurgia

Referências:

ABREU *e colaboradores*. **Relevância do programa de monitoria no módulo de clínica II durante a formação odontológica: um relato de experiência.** *Even3* v. 2, n. 2, p.1, ago. 2022.

FRISON, L. M. B; MORAES, M. A. C. As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes. **Poiesis Pedagógica.** v. 8, n. 2, p. 144-158. 2010.

