**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA O ENSINO DAS CORRENTES MARÍTIMAS: UMA VISÃO INTERDISCIPLINAR PARA O AQUECIMENTO GLOBAL**

**Gabriela Lima da SILVA1;**

**Helena Paula de Barros SILVA2**

1Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte

[gabriela.lsilva@upe.br](mailto:gabriela.lsilva@upe.br)

2 Professora do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte

[Helena.silva@upe.br](mailto:Helena.silva@upe.br)

As correntes marítimas são massas de água que se deslocam nos oceanos através da influência dos ventos e do movimento de rotação da Terra. Tendo em vista que o clima é governado pelos oceanos, as correntes marítimas são as responsáveis pela regulação do clima no mundo. Suas trocas de propriedades com a atmosfera permitem que elas possam transmitir calor ou frio, dependendo das áreas que as mesmas influenciam. Suas caracterizações, modo de influência, e variações irão variar de acordo com o tipo de corrente, sejam elas correntes superficiais, profundas, quentes ou frias, de um outro modo as correntes marítimas também são consideradas como um dos fatores do clima que influência de forma direta. Entretanto, com a emissão dos gases na atmosfera ocasionado pelos seres humanos está provocando o aquecimento global, e com isso está acarretando aumentos mínimos do valor médio global da temperatura, fazendo com que haja mudanças rigorosas nos regimes dos ventos e nas trocas de atributos entre os oceanos e atmosfera. Sendo assim, esse trabalho tem como objetivo principal a produção de práticas educativas que facilitem a aprendizagem dos estudantes do 1º ano do Ensino Médio em relação correntes marítimas através de uma visão voltada para a questão do aquecimento global. Ainda mais, é importante destacar que a temática de correntes marítimas encontra-se no 6º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio de acordo com a BNCC. Além disso, a metodologia pautou-se previamente através de quatro etapas, em que inicialmente houve levantamento bibliográfico, seguido de um questionário com perguntas referente a temática para os estudantes do 1º ano do Ensino Médio. Logo após, houve a produção de duas práticas educativas. Sendo elas: oficina com uma suposta simulação das corretes marítimas superficiais e a importância do cinema com partes do filme *Depois do Amanhã*, com a finalidade de mostrar os impactos da Corrente do Golfo oriundo do aquecimento global. Por fim, é importante destacar que práticas educativas para assuntos ligados a Geografia Física são fundamentais para a aprendizagem, sobretudo para aqueles assuntos que são essenciais, mas que muitas vezes passam despercebidos tanto por docentes como por discentes.

Palavras-Chave: Aquecimento Global; Correntes Marítimas; Práticas Educativas.