



86ª SBEEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

INCLUSÃO DIGITAL DA PESSOA IDOSA POR MEIO DE UM MINICURSO SOBRE O USO DE SMARTPHONE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

FERREIRA, Anderson (AUTOR)¹

SOUZA, Felipe (AUTOR)²

MIRANDA, Fabiana (AUTOR)³

RIBEIRO, Andrea da Costa (AUTOR)⁴

FERNANDES, Daiane de Souza (AUTOR, ORIENTADOR)⁵

INTRODUÇÃO: A inclusão digital é um desafio vivenciado pela população idosa¹. Existem diversos empecilhos relacionados ao acesso a recursos físicos como o smartphone, bem como de estratégias que favoreçam a inclusão do público 60+ no uso de tecnologias². Diante do exposto, é fulcral o desenvolvimento de estratégias com foco na minimização das dificuldades das pessoas idosas no uso de equipamentos tecnológicos.

OBJETIVO: Partilhar a vivência sobre a inserção da pessoa idosa em um minicurso sobre uso do smartphone. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, vivenciado durante um minicurso sobre o uso de smartphone, promovido por um projeto de extensão vinculado a uma universidade pública e executado por estudantes de graduação do curso de enfermagem em uma unidade municipal de saúde em Belém - Pará.

RESULTADOS/ DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA: A atividade foi desenvolvida em dois momentos: abordagem expositiva e dialogada a qual foi norteada por tópicos (Como salvar contatos? Como baixar aplicativos?) e o segundo momento pela atividade prática. Participaram do minicurso pessoas idosas, as quais foram assistidas por 17 monitores. Os participantes utilizaram no momento da prática seus próprios smartphones e notou-se uma dificuldade relacionada a um dos tópicos. Apesar também das dificuldades vivenciadas pelos monitores sobre a adaptação da linguagem tecnológica para os participantes, observou-se interação e o estabelecimento do processo ensino-aprendizagem nos partícipes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O uso de estratégias que permitem a inclusão digital de pessoas idosas como o minicurso de smartphone promove o acesso à tecnologia, independência elencada nas políticas públicas para a população idosa, além de contribuir para a formação acadêmica de futuros enfermeiros. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Ao participar de ações educativas voltadas à inclusão digital, o enfermeiro contribui para o fortalecimento da autonomia de pessoas idosas. Ademais, essa atuação amplia o cuidado para além do campo clínico, valorizando práticas de educação em saúde.

Descritores (DeCS – ID): Idoso - ID:D000368, Inclusão Digital - ID:DDCS057939, Educação em Saúde - ID:D006266.

Modalidade: Estudo original () Relato de experiência (x) Revisão da literatura ()

Eixo Temático: Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

REFERÊNCIAS:

1. Bernardo LD. As pessoas idosas e as novas tecnologias: desafios para a construção de soluções que promovam a inclusão digital. Rev bras geriatr gerontol [Internet]. 2022;25(4):e230142. Available from: <https://doi.org/10.1590/1981-22562022025.230142.pt>
2. Fujita LS, Flores-Gomes G, Paula AC de, Gomes FRH, Oliveira V de, Vagetti GC. A inclusão digital de pessoas idosas: Um estudo comparativo sobre autoeficácia e qualidade de vida em um programa de extensão universitária. Revista Brasileira de Extensão Universitária [Internet]. 2024 [cited 2025 Apr 15];15(3):255–66. Available from: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/13749>

1 Acadêmico de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. Anderson.rocha@ics.ufpa.br

2 Acadêmico de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. felipe.sousa@ics.ufpa.br

3 Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. Fabiana.miranda@ics.ufpa.br

4 Doutorado. Enfermeira. Docente Adjunta. Universidade Federal do Pará. andreacosta@ufpa.br

5 Doutorado. Enfermeira. Docente. Universidade Federal do Pará. daienef@ufpa.br