**TECENDO CONVERSAS SOBRE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS COM EGRESSOS DO CURSO NORMAL DO COLÉGIO ESTADUAL PANDIÁ CALÓGERAS – SÃO GONÇALO (RJ)**

*Érika de Santana Figueiredo[[1]](#footnote-1)*

*Mônica Vasconcellos[[2]](#footnote-2)*

**Resumo:** O trabalho está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFF – Linha de Pesquisa “Ciência, Cultura e Educação” e se insere no campo da formação inicial de professores e tem por objetivo analisar o que pensam os/as egressos do Curso Normal do Colégio Estadual Pandiá Calógeras de São Gonçalo – RJ sobre educação antirracista e averiguar em que medida esse tema foi abordado durante a formação deles. Tomando por referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (2004). Contribuem para esta análise a produção de autores dentre os quais destacamos Freire, (2011); Gomes, (2011); Munanga, (2005) e Nóvoa, (2017). A pesquisa tem abordagem qualitativa e se realizará por meio de roda de conversas. Incialmente nos concentramos no levantamento bibliográfico nos anais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), nos GT 8 - Formação de Professores - e GT 21 - Educação e Relações Étnico-Raciais. Até o momento foi possível constatar que há ínfimo número de trabalhos identificados sobre o tema dessa pesquisa e a necessidade de investirmos esforços no sentido de mobilizar a comunidade acadêmica para a realização de pesquisas que abarquem a formação inicial dos professores sob o enfoque da educação antirracista.

**Palavras-chave:** Formação. Antirracista. Egressos.

**Referências Bibliográficas**

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GOMES, N. L. Diversidade étnico-racial: por um projeto educativo emancipatório. *In:* FONSECA, M. V.; SILVA, C. M. N. da.; FERNANDES, A. B. (org.). **Relações étnico-raciais e educação no Brasil.** Belo Horizonte: Mazza, 2011. p. 39-59.

MUNANGA, K. Apresentação da obra. MUNANGA, K. (org.). **Superando o Racismo na Escola**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

NÓVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa. Fundação Carlos Chagas.** v. 47, n.166, p. 1106-1133, out/dez. 2017.

**étnico-raciais:** O Estado da Arte. Curitiba: NEAB-UFPR e ABPN, 2018.

1. Mestranda em Educação, Universidade Federal Fluminense. E-mail: erikasantana@id.uff.br [↑](#footnote-ref-1)
2. Orientadora, Universidade Federal Fluminense. E-mail:monicavasconcellos@id.uff.br [↑](#footnote-ref-2)