

PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriela Goiana Holanda

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
gabriela.holanda@aluno.unifametro.edu.br

Jessiane Yasmim de Oliveira Andrade

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
jessiane.andrade@aluno.unifametro.edu.br

Marllyana Lima de Mesquita

Egressa- Centro Universitário Fametro - Unifametro
marllyanamesquita@gmail.com

Francisca Fernanda Barbosa Oliveira

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro
fernanda.oliveira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A Iniciação Científica (IC) é uma atividade de pesquisa científica que instiga o discente a desenvolver pesquisa, assim como permite que o estudante de graduação tenha o primeiro contato com a pesquisa acadêmica. Os projetos de IC têm em média vigência de um ano, nesse período, os discentes são estimulados a se aprofundar na pesquisa científica por meio do desenvolvimento de estudos teóricos e de campo, sob orientação do professor orientador. **Objetivo:** Relatar a experiência de participar de um projeto de IC durante a graduação em psicologia. **Metodologia:** O presente trabalho refere-se a um relato de experiência, do tipo descritivo, de três alunas do curso de psicologia, participantes de um projeto de iniciação científica, em uma faculdade privada no estado do Ceará. **Resultados e Discussão:** A entrada das três alunas no projeto deu-se a partir de um processo seletivo, com vigência de um ano. Os encontros de supervisões possibilitam o compartilhamento de conhecimento e experiências entre alunos e orientadora. O projeto contempla estudos nas áreas da psicologia da saúde e hospitalar, sendo desenvolvidas atividades de pesquisa na literatura e produção de trabalhos científicos. A IC é uma oportunidade de ter o primeiro contato com bases de dados científica e a elaboração trabalhos científicos para apresentar e publicar em periódicos e eventos científicos. Além disso, a inserção na IC permite adquirir

conhecimentos além da sala de aula, aprofundar temáticas relevantes para a formação, bem como desenvolver a escrita acadêmica. A IC também é uma grande oportunidade por possibilitar que o discente elabore e desenvolva projetos de pesquisa relevantes para a sociedade, possibilitando oportunidades para a carreira desses futuros profissionais.

Considerações finais: O discente ao ingressar na IC, tem a possibilidade de expandir seus conhecimentos teóricos e colocá-los em prática através das produções de trabalhos científicos. Conclui-se que a participação em projetos de IC contribui no desenvolvimento de pesquisa científica e propicia a ampliação de horizontes na formação profissional.

Palavras-chave: Iniciação científica; Psicologia; Experiência.