



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DURANTE PREVENÇÃO AO COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**Cibele Maria Alves de Macêdo<sup>1</sup>**

**Zayna Batista Lima<sup>1</sup>**

**Patrícia da Silva Taddeo<sup>2</sup>**

**Natália Bitar da Cunha Olegário<sup>2</sup>**

**Thaís Teles Veras Nunes<sup>2</sup>**

**Natália Aguiar Moraes Vitoriano<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Discente do Curso de Fisioterapia-Centro Universitário Fametro - Unifametro

<sup>2</sup>Docente do Curso de Fisioterapia-Centro Universitário Fametro-Unifametro

zayna.lima@aluno.unifametro.edu.com.br

**Área Temática:** Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

**Encontro Científico:** IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** A atenção primária à saúde (APS) é considerada o primeiro nível de atenção em saúde e se destaca por um conjunto de ações, tanto no âmbito individual quanto no coletivo, onde abrange a promoção e a prevenção em saúde. Sabe-se que a doença infecciosa causada pelo coronavírus (SARS-CoV-2) além de ser transmissível, tem alta taxa de letalidade. Desde que a pandemia do COVID-19 foi declarada, em março de 2020, a atenção primária intensificou-se como a primeira porta de entrada do SUS, onde se orienta pelos princípios da universalidade, integralidade e equidade em saúde. Contudo, é trabalhado também a promoção em saúde, onde os profissionais visam não só a prevenção de doenças, bem como a melhoria na qualidade de vida e ensino educativo sobre todo esse contexto.

**Objetivo:** Esse estudo tem como objetivo descrever a experiência de alunos do curso de fisioterapia a respeito da prevenção do COVID-19 na atenção primária em saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, realizado por meio de acadêmicos em fisioterapia durante disciplina de estágio supervisionado na atenção primária, por meio de uma de uma sala de espera sobre Prevenção à



COVID-19. A sala de espera foi realizada no período da manhã, em uma unidade de saúde localizada na regional IV do município de Fortaleza/CE, com usuários que se encontravam nos corredores do posto. Inicialmente, foi realizada uma reunião de planejamento entre os discentes e a profissional responsável pela supervisão das atividades no estágio, onde ficou decidido a confecção de panfletos de forma interativa e lúdica, visando atrair a atenção e gerar interação entre os ouvintes. Assim, foram programados encontros semanais para que fossem elaborados os materiais educativos, definição de tópicos a serem abordados, entre outras questões. Todas as informações utilizadas foram oriundas de plataformas e bancos de dados de artigos científicos atualizados. Os panfletos confeccionados abordaram tópicos referentes ao que é o coronavírus; principais sinais e sintomas tais como febre, dores de cabeça, ausência de paladar e olfato, dificuldade em respirar, período de transmissão e do início dos primeiros sintomas. **Resultados e Discussão:** O público participante era bem variado contemplando idosos, gestantes, crianças e adultos no geral. No dia da ação educativa estava sendo realizada vacinação contra a COVID-19 e a estratégia de panfletagem proporcionou dinamismo e interação durante a exposição, surgindo assim ainda mais dúvidas sobre o devido assunto, como a reinfeção do vírus, sobre a importância da aplicação das duas doses da vacina, cadastramento e agendamento, e principais sintomas, sendo todos os questionamentos esclarecidos no decorrer da apresentação. Notou-se que o assunto abordado apesar de corriqueiro dentro das unidades de saúde, permanece chamando a atenção da população devido a permanência de diversas dúvidas e inseguranças em diversos quesitos sobre a doença, fazendo-se necessário a realização de mais ações sobre essa temática. Contudo, percebeu-se que o resultado dessa sala de espera foi positivo, visto que os ouvintes interagem no momento da apresentação, se apropriando de informações verídicas sobre a patologia, suas variantes, sinais e sintomas. Com isso, a experiência obtida pelas alunas no âmbito profissional e acadêmico foi de grande importância, uma vez que, as mesmas apresentaram um conhecimento sólido, baseado em evidências científicas e um aprimoramento das habilidades e competências necessárias para um profissional de fisioterapia.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

**Considerações finais:** Concluimos que o panfleto como método educativo é uma ferramenta de imensa importância no processo de conscientização/aprendizagem sobre o conteúdo abordado, onde possibilita dinamismo e interação entre o profissional de saúde e a população. Adicionalmente, essa estratégia desenvolveu maior conhecimento e segurança acerca da patologia em questão, proporcionando assim, uma maior experiência acadêmica aos discentes.

**Palavras-chave:** Atenção Primária; COVID-19; Promoção à Saúde;

#### **Referências:**

SARTI, Thiago. et al. Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19. **Epidemiol. Serv. Saúde**. Brasília. v. 29. n. 2. 2020.

DAUMAS, Regina. et al. O papel da atenção primária na rede de atenção à saúde no Brasil: limites e possibilidades no enfrentamento da COVID-19. **Cad. Saúde Pública**. v. 36. n. 6. 2020.

ALMEIDA, Lorena. et al. Práticas corporais e educação em saúde: um relato de estudantes de fisioterapia na atenção básica. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v. 42, n. 4, p. 741-752 out./dez. 2018.