**História das mulheres na gestão educacional: um olhar sobre a trajetória da professora Sônia de Quadros Prates Lopes**

**(1966 a 1982)**

Zilma Gonçalves de Almeida

Universidade Estadual de Montes Claros

[zilmaalmeidamoc@gmail.com](mailto:zilmaalmeidamoc@gmail.com)

José Normando Gonçalves Meira

Universidade Estadual de Montes Claros

meirajng@gmail.com

**Palavras-chave:** Educação, mulher, gestão educacional.

**Resumo**

O objetivo deste estudo é apresentar uma proposta de pesquisa, em fase inicial, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação da Unimontes - PPGE, que investigará a trajetória da professora Sônia de Quadros Lopes como diretora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Norte de Minas (FAFIL) de 20/03/1966 a 17/05/1968, e sua atuação como diretora da Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro de 1972 a 1982. A pesquisa tem um caráter histórico, visando compreender o contexto em que a educadora atuou e as implicações dessa trajetória para o presente e o futuro. Inicialmente, o estudo será exploratório e baseado em fontes bibliográficas de natureza qualitativa. Posteriormente, serão analisadas fontes primárias, de diversos tipos, para uma interpretação metódica da gestão educacional realizada por Sônia de Quadros Lopes em um contexto específico. O projeto implica em discutir sobre a gestão educacional no Brasil, com foco na trajetória das mulheres em cargos de liderança e no processo educativo. A dissertação busca compreender o papel das mulheres na história da educação no Brasil, analisando as relações de poder que influenciam sua inserção em posições deliderança.Autores que discutem a História como a “ciência do homem no tempo” como Bloch (2002) e os fundamentos da “Nova História”, como Burke (1992) e a variedade de fontes que permitem a produção do conhecimento histórico como Pinsky (2012) e principalmente Borges (2012), fundamentarão teoricamente o trabalho. Essa abordagem é relevante ao analisar a trajetória de uma mulher gestora educacional, atuando em uma escola pública de educação básica e uma Instituição de Ensino Superior, considerando as especificidades organizacionais de cada instituição. O estudo pretende analisar os desafios e conquistas das mulheres em cargos de liderança educacional, assim como os aspectos teóricos, metodológicos, de formação e pessoais da educadora, proporcionando reflexões importantes para a formação de professores e de líderes e gestores em geral.

**Referências**

BORGES, Vavy Pacheco. Fontes biográficas: grandezas e misérias da biografia. In: PISKY, Carla Bassanezi Pinsky. (Org.). **Fontes históricas.** 2 ed. São Paulo: Contexto, 2012, p.203-233.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o Ofício do Historiador**. Jorge Zahar Editor: Rio de Janeiro, 2002**.**

BURKE, Peter. **A escrita da História, novas perspectivas**. São Paulo. Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2012.

.