



APRENDIZAGEM EM COLETIVO: EDUCAÇÃO PERMANENTE NA SAÚDE VISANDO UMA ASSISTÊNCIA DE QUALIDADE

CARDOSO, Alecsandra Jayná da Silva (AUTOR)¹

MACHADO, Thais Martins (AUTOR)²

FERREIRA, Elisângela da Silva (AUTOR)³

CAMACHO, Elyade Nelly Pires Rocha (ORIENTADORA)⁴

Introdução: A Política Nacional de Educação Permanente (PNEPS) representa um esforço para o cumprimento da Lei nº 8.080/90 no que se refere à responsabilidade na formação dos trabalhadores mediante a instauração de relações entre ensino e serviço, entre docência e atenção à saúde e, ainda, o estabelecimento de relações orgânicas entre formação e gestão. É dada como um complexo sistema que tem início com o processo de trabalho em saúde, com as equipes nos serviços, integrando diferentes atores nesse processo de discussão. **Objetivo:** Relatar a experiência de educação permanente na saúde durante o internato em Enfermagem. **Metodologia:** Relato de experiência vivenciado por uma interna de enfermagem durante capacitações na saúde realizadas em abril de 2023, adjunto a equipe multiprofissional de uma Unidade de Terapia Intensiva Coronariana em um hospital de referência no Estado do Pará. **Resultados e discussão:** A Unidade de Terapia intensiva coronariana demanda uma alta complexidade no cuidado, portanto se faz necessário meios de melhoria da equipe para uma melhor assistência. Com este objetivo, surgira o Momento de Aprendizagem em Grupo da UCA, implementado desde 2021 e contando com bons avanços e resultados tanto da equipe, quanto dos pacientes cuidados. A cada semana, um profissional de saúde da equipe multiprofissional realizam 30 minutos de capacitações acerca de determinado assunto de sua área afim ou então selecionam temáticas que necessitam de melhorias e atualizações, como: Lavagem das mãos, o uso das escalas, importância da higiene bucal nos pacientes, atualizações sobre o Balão Intra-aórtico (BIA), Reanimação Cardiopulmonar (RCP). **Considerações finais/Contribuições para a Enfermagem:** Assim sendo, é notório a importância da Educação Permanente como uma ferramenta para formular estratégias que ajudem a solucionar problemas e íntima ligação com a política de formação dos profissionais e dos serviços.

Descritores (DeCS – ID): Educação continuada (D004496); Desenvolvimento de Pessoal (D013192); Assistência Hospitalar (DDCS050247);

Referências

Figueiredo EB, Souza ÂC, Abrahão A, Honorato GLT, Paquiela EOA. Educação Permanente em Saúde: uma política interprofissional e afetiva. Saúde debate [periódicos na internet]. 2022 Out [acesso em 29 abril 2023];46(135):1164–73. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202213515>.

Ribeiro PCS, Barreto JSC, Santos AJ, Santiago VG, Alves DB, Borges RA et al. Educação em saúde na atenção terciária: um relato de experiência na unidade de terapia intensiva de um hospital maternidade localizado em santo Antônio de Jesus, Bahia. Revista Extensão 2023 jan [acesso em 29 abril 2023]; 04(2):190-196. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/extensao/article/view/3665/1921>.

¹ Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal do Pará (UFPA). alecsandrajayna@gmail.com.

² Graduada em Enfermagem, especialista em Unidade de Terapia Intensiva. Enfermeira. Universidade Federal do Pará.

³ Enfermeira. Docente da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará. Universidade Federal do Pará.

⁴ Enfermeira. Docente da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará. Universidade Federal do Pará.