



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025**

TÍTULO: FORMAR LEITORES EM TEMPOS DIGITAIS: O Papel da Biblioteca Escolar

Géssica Abel da Silva¹

Isabela Balbino Silva²

Maria Edna Porangaba do Nascimento³

¹ Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL. Campus V;

² Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL. Campus V.

³ Professora Adjunta do curso de Letras da Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL., Campus V; e-mail: Edna.nascimento@uneal.edu.br

E-mail dos autores correspondentes: gessica.silva.2021@alunos.uneal.edu.br ,
isabela.silva.2024@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

Diante dos atuais cenários educacionais marcados pelo predomínio de leituras e escritas breves, impulsionadas pelas inovações tecnológicas, surge o desafio das instituições escolares em promover o hábito da leitura literária e ressignificar a biblioteca como um espaço formativo. Este estudo tem como objetivo investigar de que forma a biblioteca escolar contribui para a formação de leitores críticos, observando se o ambiente oferece acesso diversificado ao conhecimento por meio de diferentes gêneros textuais e como os alunos utilizam esses recursos para suas pesquisas, leituras e produções. Esta pesquisa adota uma abordagem



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025**

qualitativa e está sendo desenvolvida em uma escola localizada em União dos Palmares/AL. A metodologia compreende observações do espaço bibliográfico, entrevistas com professores e estudantes, além da análise das práticas de leitura desenvolvidas no ambiente escolar. A fundamentação teórica se apoia em autores como Paulo Freire, Kleiman e Solé que discutem a leitura como prática social, a mediação pedagógica e o papel da escola na formação de leitores críticos. Espera-se, com esta investigação, identificar se as estratégias utilizadas para estimular o hábito da leitura são eficazes, envolventes e se o ambiente da biblioteca escolar se mostra atrativo, acolhedor e rico em diversidade de gêneros, autores e temáticas. Além disso, busca-se compreender o papel do professor como mediador da leitura, analisando sua atuação na seleção de obras, na criação de um ambiente leitor e na promoção do contato frequente dos alunos com os livros.

Palavras-chave: Biblioteca escolar. Leitura crítica. Formação de leitores. Mediação pedagógica. Tecnologia e leitura.