# CONTAGEM EM SITUAÇÕES DE MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS COM ALUNOS DA TURMA CBP3 E A INCLUSÃO DE ALUNO AUTISTA

Larissa Silva Lazzeris Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçu - FAESI

larissalazzeris@outlook.com

Luani Griggio Langwinski Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçu - FAESI

luanig.lang@gmail.com

Atualmente a busca é por consolidar a educação de forma integral, para isso a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz uma nova perspectiva em seu documento acerca dessa busca pelo pleno desenvolvimento humano global. Além disso, "a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não precon ceito e respeito às diferenças e diversidades " (BRASIL, 2017, p. 14).

Neste sentido, este trabalho apresenta uma sequência pedagógica objetivando a inclusão do aluno autista, as atividades foram contempladas no espaço do Cmei Maridi Mendes Leandro, situado na cidade de São Miguel do Iguaçu -Paraná. Os alunos da turma do Crianças Bem Pequenas 3 (CBP3) estão com 3 anos de idade e possuiu como objetivos de aprendizagens os seguintes alfas: (EI02/03EF03); (EI02/03ET07); (EI02/03ET04).

Para tanto, os alunos inicialmente – Momento 1 (M1) ouviram uma história infantil que retrata sobre a história de 1 (um) peixinho, denominada como “O peixinho azul“ (Figura 1); Segundo momento (M2): fizeram uma pescaria utilizando varinhas de pescar e contaram quantos peixinhos haviam pescado ao final da atividade (Figura 1); Terceiro momento: finalizando a sequência didática os alunos puderam confeccionar um aquário com seu próprio peixinho (Figura 2).

Figura 1- Contação da história infantil “O peixinho azul“ e pescaria



Fonte: as autoras

Figura 2 - Aluno confeccionando seu próprio aquário



Fonte: as autoras

A Educação Infantil (EI), além de proporcionar o desenvolvimento integral das crianças, é também um ambiente integrador e proporciona a inclusão de alunos com deficiências e variados espectros. O Autismo - Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição que está presente em crianças da EI, compreendendo que a maior dificuldade que apresentam é na interação social com as pessoas em sua volta. O ambiente escolar proporciona condições para que esses alunos enfrentem as situações de socialização.

# REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério da Educação**. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/.](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/) Acesso em: 20 nov. 2021.