**(RE)DESCOBRINDO OS NÃO HUMANOS: ATRAVESSAMENTOS ENTRE COSMOLOGIAS, ESTUDOS MULTIESPÉCIES E EDUCAÇÕES AMBIENTAIS**

*Luiza Dantas Benttenmüller Amorim¹*

**Resumo:** O presente trabalho se refere às etapas iniciais da pesquisa de mestrado que venho desenvolvendo com objetivo de evidenciar os atravessamentos entre o animismo e as diferentes cosmologias como forma de inspirar novas práticas de Educação Ambiental. Considerando que, em diversas situações, os trabalhos com Educação Ambiental podem ser vistos como “enrijecidos” nos ambientes escolares (MARTINS; SAMPAIO, 2018), pretendo desenvolver oficinas experimentais com alunos de escolas com o intuito de provocar reflexões sobre as relações que construímos com os seres não humanos e sobre o que significa, justamente, ser humano. Para pensar e planejar essas oficinas, irei redigir narrativas ficcionais baseadas em diferentes cosmologias, como as xintoístas e as indígenas, e tomarei como questões norteadoras os estudos multiespécies (PEREIRA, 2018) e determinados conceitos, como o de espécies companheiras (HARAWAY, 2021). A ideia dessas oficinas experimentais é estimular o pensamento criativo dos alunos com a proposição de diferentes atividades de cunho artístico inspiradas pelas narrativas ficcionais que serão redigidas durante as próximas etapas deste projeto e que serão levadas para os encontros com os alunos. Assim, esta pesquisa de mestrado busca mobilizar diferentes áreas do conhecimento, como filosofia, antropologia e literatura, para pensar práticas que suscitem olhares mais companheiros para a multidão de agentes que habitam o mundo junto conosco e que também devem lidar com as consequências das mudanças nos ciclos biogeoquímicos provocadas pelas ações humanas no Antropoceno.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Animismo. Cosmologias.

**Referências Bibliográficas**

HARAWAY, Donna. **O manifesto das espécies companheiras**: Cachorros, pessoas e alteridade significativa. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021.

MARTINS, Daniel; SAMPAIO, Shaula. Narrar, performar, afetar: encontros com as diferenças num ambiente-escola. *In*: **Seminário Discente PPGE – Universidade Federal Fluminense**, 5., 2018, Niterói. p. 747 – 761.

PEREIRA, Thais Fernandes. Estudos multiespécies: uma breve análise da teoria e de suas aplicações. **Revista Ensaios**, Niterói, v. 13, p. 106-126, jul./dez. 2018.