**A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Ana Clara Silva Lucas

Universidade Estadual de Montes Claros

clara.lucas99@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos

Universidade Estadual de Montes Claros

francely.santos@unimontes.br

**Eixo:** Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Palavras-chave**: Plano Nacional de Educação. Formação de Professores na Pós-Graduação. Formação Docente em Serviço. Sistema Educacional de Ensino de Montes Claros/MG.

**Resumo Simples**

O presente trabalho de pesquisa se insere no campo das políticas púbicas educacionais com foco na formação de professores. Ela é pautada pelo seguinte problema de pesquisa: A formação continuada em serviço de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental está em acordo com o Plano Nacional de Educação? Como objetivo pretendemos primariamente, investigar a formação continuada em serviço dos professores, em nível de pós-graduação, em relação ao Plano Nacional de Educação – PNE no Município de Montes Claros/MG, mas também, temos secundariamente a intenção de apresentar o grau de formação continuada dos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Munícipio de Montes Claros/MG, discutir a organização de formação continuada em serviço ofertada aos professores, debater o Plano de Carreira Docente do Município de Montes Claros/MG em relação ao Plano Nacional de Educação – PNE no que se refere à formação continuada em nível de pós-graduação e relatar os desafios da formação continuada dos professores e analistas educacionais do Sistema Municipal de Educação. Nossa fundamentação teórica está pautada em autores como Melo (1999), Nóvoa (2019), Veiga (2014) e Oliveira (2013). Como procedimentos metodológicos, pensamos em desenvolver uma pesquisa qualitativa, em que se pretende realizar uma Análise Documental e Revisão Sistemática de Literatura - RSL para o levantamento de pesquisas já publicadas sobre a temática. Faz parte da proposta, a realização de entrevistas com uma amostra de professores de 1° ao 3° ano do Ensino Fundamental e Analistas Educacionais responsáveis de quatro escolas municipais. A pesquisa ainda se encontra em fase inicial, não sendo possível relatar os resultados parciais.