



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO FRENTE AO PRIMEIRO DIA DE AULA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM: RELATANDO EXPERIÊNCIA

**Haléxia de Fátima Ferreira de Sousa**

**Ingrid de Sousa da Silva**

**Vitória Moura Fernandes**

**Luciana Catunda Gomes de Menezes**

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

halex.sousa@aluno.unifametro.edu.br

ingrid.silva@aluno.unifametro.edu.br

vitória.fernandes@aluno.unifametro.edu.br

luciana.menezes@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Encontro Científico:** IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** As experiências durante o período na universidade são importantes para o sucesso acadêmico, bem como para a ascensão no mercado de trabalho. E nesta pesquisa, relata-se as expectativas dos alunos de graduação frente à disciplina de Metodologia da Pesquisa em Enfermagem (MPE) no primeiro dia de aula. A MPE consiste em uma disciplina que estuda os fundamentos teórico-metodológicos para direcionar a pesquisa em Enfermagem. Sabe-se que as dificuldades são muitas, os alunos ficam em dúvida sobre a escolha dos métodos e temas, além da organização das informações para construir um trabalho científico. Muitas vezes, as expectativas enfrentadas pelos estudantes de Enfermagem são moldadas pelas experiências educacionais, que podem ser frustrantes. No entanto, a inserção dos alunos de forma mais ativa no processo de aprendizagem na disciplina de MPE, poderão lhes proporcionar maior satisfação na realização das atividades e despertar consciência crítica, que os auxilie a alicerçar um novo cuidar na Enfermagem. **Objetivo:** Relatar as expectativas dos alunos de graduação frente à inserção na disciplina de Metodologia da Pesquisa em Enfermagem no primeiro dia de aula.

**Metodologia:** Estudo do tipo

relato de experiência realizado



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

com 12 alunos do Curso de Enfermagem de uma Universidade privada em Fortaleza-Ceará-Brasil. A coleta de dados ocorreu na sala de aula no mês de agosto de 2021. Como instrumento de coleta de dados, utilizou-se um questionário contendo: (1) Dados sociodemográficos, com: nome, idade, sexo e semestre; e (2) Pergunta norteadora aberta que permitiram relatar sobre as expectativas na inserção à disciplina de MPE. A coleta foi aplicada com todo o grupo de uma única vez na sala de aula. **Resultados e Discussão:** (1) Dados sociodemográficos: Dos 12 alunos que responderam o questionário, 66,6% estavam na faixa etária entre 21 e 24 anos e 33,3% de 25 a 30 anos, 88,8% eram do sexo feminino e 58,3% cursavam o 8º semestre de maneira irregular. (2) Pergunta norteadora: Diante das expectativas referentes a disciplina de MPE, permitiu-se a identificação de quatro categorias temáticas: a) Aquisição de novos conhecimentos na área da Enfermagem; b) Compreensão sobre a construção de um trabalho científico (Trabalho de Conclusão de Curso, projetos e artigos); c) Compreensão sobre os tipos de estudo e d) Dificuldade de apresentar-se em público/timidez. Os resultados obtidos demonstram que o ingresso na disciplina é permeado por necessidade de ampliar conhecimentos sobre a construção de trabalhos científicos oportunizando o crescimento profissional na Enfermagem **Considerações finais:** Conclui-se que as maiores expectativas centraram na aquisição de conhecimentos para a realização de um cuidado de Enfermagem diferenciado.

**Palavras-chave:** Educação superior; Vivências do estudante; Estudantes universitários; Expectativas dos alunos.

**Referências:** BOSQUETTI, L.S.; BRAGA, E.M. Reações comunicativas dos alunos de enfermagem frente ao primeiro estágio curricular. Rev Esc Enferm USP 2008; 42(4):690-6 [www.ee.usp.br/reecusp/](http://www.ee.usp.br/reecusp/).

Contribuições do estágio supervisionado para a formação do profissional de enfermagem: expectativas e desafios. EVANGELISTA, D.L., OLGUIMAR, IP. Revista Enfermagem Contemporânea. 2014 Dez;3(2):123-130.