



# II Simpósio Internacional de Gestão da Inovação e Transformação Digital

Formação e Atuação do Profissional da Informação na Era Digital

## **PARCERIA ENTRE BIBLIOTECA PÚBLICA E ESCOLAS LOCAIS COMO MEDIDA PROVISÓRIA PARA O CUMPRIMENTO DA LEI Nº12.244/2010**

## **PARTNERSHIP BETWEEN PUBLIC LIBRARY AND LOCAL SCHOOLS AS A PALLET MEASURE FOR COMPLIANCE WITH LAW No. 12.244/2010**

### **Aline Poliana Silva Gomes**

Departamento de Informação e Cultura, CBD  
Escola de Comunicação e Artes, ECA  
Universidade de São Paulo, USP  
São Paulo, SP, Brasil  
[poliana.aline@usp.br](mailto:poliana.aline@usp.br)

### **Eliana de Jesus Bueno**

Departamento de Informação e Cultura, CBD  
Escola de Comunicação e Artes, ECA  
Universidade de São Paulo, USP  
São Paulo, SP, Brasil  
[eliana@usp.br](mailto:eliana@usp.br)

### **Marcelle Andrade Cintra**

Departamento de Informação e Cultura, CBD  
Escola de Comunicação e Artes, ECA  
Universidade de São Paulo, USP  
São Paulo, SP, Brasil  
[marcelle.cintra@usp.br](mailto:marcelle.cintra@usp.br)

### **Sophia de Barros Santana**

Escola de Comunicação e Artes, ECA  
Universidade de São Paulo, USP  
São Paulo, SP, Brasil  
[sbsantana@usp.br](mailto:sbsantana@usp.br)

**Resumo.** Objetivo: Propor projeto de inovação que fortaleça a relação entre bibliotecas públicas e escolas de educação básica, através da investigação de pontos de convergência de ambos os dispositivos para garantir o acesso ao livro e à leitura aos estudantes das redes pública e privada enquanto a lei 12244/2010, que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País, não é cumprida. Métodos: Após discussão teórico-metodológica sobre inovação, contextos da Lei 12244/2010 e participação em Laboratório de Inovação, desenvolveu-se proposta prévia utilizando-se metodologia de Design Thinking e Análise SWOT. Também se realizou estudo de caso para ajustes da proposta, no qual foram analisadas três Bibliotecas da Região Oeste da Cidade de São Paulo, considerando os serviços ofertados e a proximidade com escolas do entorno. Resultados: Percebeu-se que apesar da proximidade de algumas escolas com as Bibliotecas Públicas analisadas, não há parcerias sistematizadas que possam suprir provisoriamente a ausência de Bibliotecas Escolares do entorno. Entre outras fraquezas, a redução do conceito que se tem das bibliotecas públicas, tratadas como zeladoras de acervo físico sem relação com a área da Educação, notou-se que as Bibliotecas Públicas têm sido subutilizadas, não se propondo como possibilidade de apoio a ser consideradas para projetos didáticos-pedagógicos derredor. Conclusão: Ao final foram criadas duas propostas de inovação: a primeira, para aplicação no curto prazo, "Rede Interativa de Parceria Biblioteca-Escola", serviço de inovação incremental, para fomentar a troca de informações sobre as atividades, produtos e serviços dentro das bibliotecas públicas buscando sinergia na construção de



projetos em parceria com as escolas e a segunda, como proposta institucional a médio/longo prazo, é a criação de um cargo específico, o de Bibliotecário de Articulação Escolar, que solidificaria a relação entre os dois dispositivos com planejamento e execução de ações personalizadas às necessidades das escolas lindeiras, costurando parcerias institucionais nas esferas públicas coordenadoras das duas instâncias.

**Palavras-chave:** Acesso. Inovação. Bibliotecas Escolares. Políticas Públicas.

**Abstract.** Objective: To propose an innovation project that strengthens the relationship between public libraries and basic education schools, through the investigation of points of convergence of both devices to guarantee access to books and reading for students in public and private networks, while law 12244/2010, which provides for the universalization of libraries in the country's educational institutions, is not complied with. Methods: After theoretical-methodological discussion about innovation, contexts of Law 12244/2010 and participation in the Innovation Laboratory, a preliminary proposal was developed using Design Thinking and SWOT Analysis methodology. A case study was also carried out to adjust the proposal, in which three Libraries in the West Region of the City of São Paulo were analyzed, considering the services offered and the proximity to surrounding schools. Results: It was noticed that despite the proximity of some schools to the Public Libraries analyzed, there are no systematized partnerships that can provisionally compensate for the absence of School Libraries in the surrounding area. Among other weaknesses, the reduction in the concept of public libraries, treated as caretakers of physical collections with no relation to the area of Education, it was noted that Public Libraries have been underutilized, not being proposed as a possibility of support to be considered for didactic- pedagogical projects nearby. Conclusion: In the end, two innovation proposals were created: the first, for short-term application, "Interactive Library-School Partnership Network", an incremental innovation service, to encourage the exchange of information about activities, products and services within public libraries seeking synergy in the construction of projects in partnership with schools and the second, as a medium/long term institutional proposal, is the creation of a specific position, that of School Articulation Librarian, which would solidify the relationship between the two devices with planning and execution of actions personalized to the needs of neighboring schools, forming institutional partnerships in the public spheres coordinating the two instances.

**Keywords:** Access. Innovation. School Libraries. Public Policies.