

Anais
**II Congresso Nacional
de Ciência e Educação**
20 a 24 de setembro de 2021



Educação e humanização do saber
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ANAIS
II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2.º : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



PÚBLICO - ALVO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



AS ESCOLAS MONACAIS CISTERCIENSES DO SÉCULO XII

MENDES, Everaldo dos Santos¹

PERETTI, Clélia²

RIBEIRO, Edilmar Cardoso³

RESUMO

Neste trabalho, objetivamos refletir sobre a contribuição das escolas monacais cistercienses do século XII na construção dos pilares da universidade. No Medievo, as instituições escolares evoluíram do ensino interno — essencialmente cristão — para o ensino da cultura em geral, destinado à formação do cidadão. *Pari passu*, a teologia esteve sempre presente no percurso da “*paideia cristã*”, seja com a base mais fundamental do ensino enraizada nos textos da Sagrada Escritura e consolidada na tradição dos Padres da Igreja, seja nos rudimentos doutrinários reproduzidos nos conteúdos ministrados pelas escolas. No mundo ocidental, os mosteiros da Ordem de São Bento e da Ordem Cisterciense — com suas bibliotecas e salas de copistas — revelam-se verdadeiros guardiões de grande parte do cabedal cultural. No coro, os monges cantavam a palavra; nas escolas, os mestres refletiam sobre a palavra. No horizonte do século XIII, constitui uma questão de honestidade intelectual reconhecer que o nascimento da universidade foi precedido — histórico e teoricamente — por instituições escolares religiosas, dentre as quais destacam-se as escolas monacais cistercienses.

Palavras-chave: Ordem Cisterciense, Bernardo de Claraval, experiência cristã de Deus, educação cisterciense.

¹ Doutor em Teologia: Teologia Sistemático-pastoral pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro — PUC-Rio. Doutorando em Psicologia: Intervenções Clínicas e Sociais da Faculdade de Psicologia — FAPSI da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais — PUC Minas. Pós-doutorando em Teologia: Teologia Sistemático-pastoral da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro — PUC-Rio. Pós-doutorando em Teologia: Teologia Sistemático-pastoral da Pontifícia Universidade Católica do Paraná — PUCPR. Reitor do Instituto Edith Theresa Hedwing Stein — ISTEIN. E-mail: ies.istein@gmail.com.

² Doutora em Teologia pelas Faculdades EST. Pós-doutora em Fenomenologia pelo Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche — CIRF. Professora do Programa de Pós-Graduação em Teologia — PPGT da Pontifícia Universidade Católica do Paraná — PUCPR. E-mail: clelia.peretti@pucpr.br.

³ Doutor em História da Igreja pela Pontifícia Università Gregoriana — PUG. Professor da Facultad de Teología da Pontifícia Universidad Católica de Chile — PUC Chile. E-mail: edilmar.cardoso@uc.cl.



ABSTRACT

In this work, we aim to reflect on the contribution of the 12th century Cistercian monastic schools in the construction of the pillars of the university. In the Middle Ages, school institutions evolved from internal education — essentially Christian — to teaching culture in general, destined to the formation of the citizen. *Pari passu*, theology has always been present during the “Christian *paideia*”, it with the greatest foundation of fundamental teaching rooted in the texts of Sacred Scripture and consolidated in the tradition of the Fathers of the Church, or in the doctrinal rudiments reproduced in the contents taught by schools. In the Western world, the monasteries of the Order of São Bento and the Cistercian Order — with their libraries and copyists' rooms — prove to be true guardians of a large part of cultural capital. In the choir, the monks sang the word; in schools, teachers reflected on the word. In the 13th century horizon, it is a matter of intellectual honesty to recognize that the birth of the university was preceded — historically and theoretically — by religious school institutions, among which the Cistercian monastic schools stand out.

Keywords: Cistercian Order, Bernardo de Claraual, Christian experience of God, cistercian education.

REFERÊNCIAS

BENTO, S. **A Regra de São Bento**. 2. ed. Trad. Dom João Evangelista Enout, OSB. Rio de Janeiro: Lúmen Christ, 1980.

BERNARDO DE CLARAVAL. Apologia ad Guillelmum abbatem. In: BERNARDO DE CLARAVAL. **Opere di S. Bernardo**. Milano: Scriptorium Claravallense, 1984.

BERNARDO DE CLARAVAL. Sermones super Cantica Canticorum. In: BERNARDO DE CLARAVAL. **S. Bernardi Opera**. Roma: Cistercienses, 1957-58.

BERNARDO DE CLARAVAL. Sermones sobre el cantar de los cantares. In: BERNARDO DE CLARAVAL. **Obras completas de San Bernardo**. Trad. Monjes Cistercienses de España. 2. ed. Madri: Biblioteca de Autores Cristianos, 1993.

BERNARDO DE CLARAVAL. Sermones del tempo: Em la Vigilia de la Navidad. In: BERNARDO DE CLARAVAL. **Obras completas de San Bernardo**. Trad. Monjes Cistercienses de España. 2. ed. Madri: Biblioteca de Autores Cristianos, 1993.



BERNARDO DE CLARAVAL. **Sermões de Natal**. Trad. Emérico da Gama. São Paulo: Quadrante, 2010.

BERNARDO DE CLARAVAL. **De Diligendo Deo**: Deus há de ser amado. Trad. Matteo Raschiatti. Petrópolis, RJ: 2010.

BERNARDO DE CLARAVAL. Tratado sobre la Consideración al papa Eugenio. In: BERNARDO DE CLARAVAL. **Obras completas de San Bernardo**. Trad. Monjes Cistercienses de España. 2. ed. Madri: Biblioteca de Autores Cristianos, 1993.

KINDER, T. N. & HEALD, D. **L'Architecture du Silence**: les abbayes cisterciennes de France. Paris: Martinière, 2000.

LAWRENCE, C. H. **El Monacato Medieval**: formas de vida religiosa en Europa Occidental durante la Edad Media. Madrid: Gredos S. A., 1999.

LE GOFF, J. **Os intelectuais na Idade Média**. 2. ed. Lisboa: Gradiva, 1984.

LE GOFF, J. **A civilização do ocidente medieval**. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

LECLERCQ, J. **Cultura umanistica e desiderio di Dio**: studio sulla litteratura monastica Del Medioevo. Milano: Saggi/Sansoni, 2002.

LECLERCQ, J. **Initiation aux auteurs monastiques du Moyen Age**: L'amour des lettres et le désir de Dieu. Paris: Cerf, 1963.

LECLERCQ, J. **Umanesimo e cultura monastica**. Jaca Book: Milano, 1989.

LEKAI, L. J. **Los Cistercienses**: ideales y realidade. Barcelona: Herder, 1987.

LEROUX, G. **São Bernardo [1090 – 1990]**: catálogo bibliográfico e iconográfico. Lisboa: Biblioteca Nacional, 1991.

MENDES, E. S. **A trilogia da beleza**: arte, arquitetura e educação em Bernardo de Claraval. 2016. 101 f. Monografia [Licenciatura em Artes Visuais]. Faculdade Mozarteum de São Paulo — FAMOSP, São Paulo [SP], 2016.

MENDES, E. S. A “paideia cristã” do Medievo: experiência[s] cristã[s] de Deus, ideias e instituições educacionais. In: BIANCHESSI, Cleber. [Org.]. **Práticas pedagógicas e saberes curriculares**: experiências, desafios e conquistas. Curitiba, PR: Bagai, 2020.



MENDES, E. S.; PERETTI, C.; RIBEIRO, E. C. A educação cisterciense na Bahia: Abadia Nossa Senhora Mãe do Divino Pastor. In: Congresso da Sociedade de Teologia e Ciências da Religião. **Religião, laicidade e democracia: cenários e perspectivas: cadernos de resumos.** Belo Horizonte: Soter, 2021.

ORDEM CISTERCIENSE. Exordium Cistercii. In: **Cister: os Documentos Primitivos.** Trad. Aires A. Nascimento. Lisboa: Colibri, 1999.

ORDEM CISTERCIENSE. Exordium Parvum. In: **Cister: os Documentos Primitivos.** Trad. Aires A. Nascimento. Lisboa: Colibri, 1999.

PACAUT, M. **Les Moines Blancs: Histoire de l'Orde de Cîteaux.** Fayard: Librairie Arthème, 1993.

TARNAS, R. **A epopeia do pensamento ocidental.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

ULLMANN, R. A. **A universidade medieval.** Porto Alegre: EDPUCRS, 2000.

VERGER, J. Abelardo, escolas no claustro. In: BERLIOZ, J. [Org.]. **Monges e religiosos na Idade Média.** Lisboa: Terramar, 1994.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

