**MANEJO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS ORGÂNICOS ATRAVÉS DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Brendo Vieira da Costa1; Lia Caldas Baia Ferreira2; Rayra Blanda Dias de Sousa Capela3; Bruna Rafaela Leite Dias4; Maria Liracy Batista de Souza5

1 Graduando de Enfermagem, Universidade do Estado do Pará (UEPA). E-mail: brendo13.vcosta@gmail.com

2 Graduando de Enfermagem, Universidade do Estado do Pará (UEPA).

3 Graduando de Enfermagem, Universidade do Estado do Pará (UEPA).

4 Doutoranda em Ciências Ambientais. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

5 Doutora em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

**RESUMO**

A associação entre saúde e educação intensificou-se graças ao Programa Saúde na Escola (PSE), instituído pelo decreto presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, que tem o intuito de promover ações do Sistema Único de Saúde (SUS) nas redes de educação básica pública. Além disso, a Política Nacional de Saúde Ambiental, instituída pela lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, determina a inclusão da educação ambiental em todos os níveis educacionais, através da criação e disseminação de materiais educativos e do suporte a iniciativas locais e regionais. Contudo, estudos indicam que a sociedade enfrenta crescentes desafios relacionados ao aumento da produção e acúmulo de resíduos, em especial os orgânicos, devido ao alto volume de lixo produzido, à falta de locais adequados para descarte e à ineficiência logística. Dessa forma, para o tratamento sustentável de resíduos orgânicos, é necessário a utilização de métodos de reciclagem como composteiras, tratamento biológico, tratamento térmico, tratamento mecânico e digestão anaeróbica. Este estudo objetivou descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem, sobre intervenção com manejo sustentável de resíduos orgânicos, através do PSE. Trata-se de um relato de experiência, realizada em uma instituição pública de ensino fundamental de um município do estado do Pará. Para definição da atividade que baseou este relato, foram seguidas as etapas da metodologia do Arco de Charles Maguerez, ou seja, foi realizada a observação da realidade, o levantamento dos pontos chaves, a teorização, a identificação de hipóteses de solução e aplicação da realidade. A intervenção realizada pelos acadêmicos de Enfermagem, com estudantes do 6º ano, consistiu em quatro etapas: três rodas de conversa e uma atividade teórico-prática sobre a criação de composteiras com resíduos orgânicos. Durante as rodas de conversa, os acadêmicos expressaram uma compreensão aprofundada sobre a importância do manejo sustentável de resíduos orgânicos, destacando-se que a prática não apenas reduz a quantidade de lixo enviado aos aterros sanitários, mas também contribui para a produção de adubo orgânico, beneficiando o meio ambiente e a agricultura local. Outrossim, destaca-se que a intervenção ampliou a percepção dos pesquisadores sobre como práticas sustentáveis podem ser incorporadas em diversas áreas da enfermagem, promovendo a saúde ambiental e coletiva. Os métodos e técnicas sustentáveis aplicados durante a atividade teórico-prática incluíram a coleta seletiva de resíduos orgânicos, a construção de composteiras e a explicação detalhada do processo de compostagem. Para tanto, foram utilizados materiais recicláveis, demonstrando também criatividade e compromisso com a sustentabilidade. Os resultados indicam que a intervenção foi eficaz em aumentar o conhecimento e a conscientização dos acadêmicos sobre o manejo sustentável de resíduos orgânicos. Em suma, a experiência destacou a relevância de integrar manejo sustentável de resíduos orgânicos na formação profissional. A intervenção não somente educou sobre práticas sustentáveis, mas também estimulou o senso de responsabilidade ambiental entre os participantes. Dessa forma, este estudo sublinha a necessidade de continuar promovendo ações educativas que visem a sustentabilidade e a saúde coletiva, fornecendo uma base sólida para futuras iniciativas e pesquisas na área.

**Palavras-chave:** Resíduos de Alimentos. Saúde Ambiental. Serviços de Saúde Escolar.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Saúde Pública e Meio Ambiente.