

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

POLÍTICAS PÚBLICAS QUE GARANTAM A EFETIVA APRENDIZAGEM DA FÍSICA PARA ALUNOS SURDOS

Yasmin Calheiros FERREIRA ¹, Cícera Maciel da SILVA ², Wellyngton Chaves Monteiro da SILVA ³

¹ Estudante do Curso de Licenciatura em Física da Universidade Estadual de Alagoas, yasminferreira@alunos.uneal.edu.br; ² Estudante do Curso de Licenciatura em Física da Universidade Estadual de Alagoas, ciceramaciel@alunos.uneal.edu.br; ³ Professor orientador, Doutor em Educação, Curso de Licenciatura em Física do Campus VI da Universidade Estadual de Alagoas, wellyngton.silva@uneal.edu.br.

RESUMO - Esta pesquisa situa-se no contexto educacional abrindo possibilidades de discussões políticas e educacionais. Teve como objetivo analisar as políticas públicas existentes que visam garantir a efetiva aprendizagem em Física de alunos surdos. Por meio de uma revisão da literatura especializada, são identificadas estratégias de inclusão que têm sido propostas e implementadas para promover a participação plena e o desenvolvimento acadêmico desses alunos. Entre as propostas de políticas públicas destacam-se a formação de professores, que inclui a aquisição de competências específicas e o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais, a acessibilidade linguística por meio da presença de intérpretes de Libras nas salas de aula e a disponibilização de recursos tecnológicos adaptados. Além disso, a adaptação curricular, a participação de surdos na produção de materiais didáticos e a criação de parcerias entre escolas e comunidades surdas são fundamentais para promover a inclusão e a aprendizagem efetiva em Física. Este estudo contribui para a compreensão das práticas e estratégias de inclusão adotadas e destaca a importância das políticas públicas na promoção da equidade educacional para alunos surdos. A implementação efetiva dessas políticas requer o envolvimento de diversos atores, incluindo governos, instituições de ensino, associações de surdos e sociedade civil. Esse estudo pretende fomentar o debate em torno do tema na perspectiva das políticas públicas, inspirando ações concretas e incentivando a criação de ambientes educacionais mais inclusivos e acessíveis para todos os estudantes, independentemente de suas habilidades e deficiências. É fundamental que pesquisas e discussões sobre políticas públicas para a inclusão de alunos surdos na aprendizagem de Física continuem avançando, a fim de ampliar as conquistas já alcançadas e superar os desafios restantes, garantindo assim o direito a uma educação de qualidade para todos os alunos.

Palavras-chave: Educação. Educação inclusiva. Inclusão de alunos surdos. Libras. Acessibilidade linguística.