**O MELHOR JEITO DE APRENDER É ENSINAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONFECÇÃO DE MAQUETES DO SISTEMA TEGUMENTAR E A TEORIA DE WILLIAM GLASSER.**

Francislândia Sousa Davi¹

Michele Soares da Silva²

Veronice Rodrigues Nunes da Cruz³

1. Acadêmico do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca.
2. Acadêmico do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca.
3. Acadêmico do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca.

INTRODUÇÃO: O sistema tegumentar é composto por pele e anexos (pelos, unhas, glândulas sudoríparas, sebáceas e mamárias). A pele é formada por epiderme e derme, suas porções epiteliais (originária do ectoderma) e conjuntiva (originária do mesoderma), respectivamente. A epiderme é constituída por epitélio estratificado pavimentoso queratinizado, sendo suas células mais abundantes os queratinócitos. Apresenta quatro ou cinco camadas, denominadas estratos, estando na seguinte ordem partindo da derme para a superfície: basal, espinhosa, granulosa, lúcida (apenas na pele espessa) e córnea. A derme formada por duas camadas: derme papilar (tecido conjuntivo frouxo – superficial) e derme reticular (tecido conjuntivo denso – mais profunda).

Willian Glasser 4 é um psiquiatra americano que cunhou a Teoria da Escolha e a aplicou à Educação, cujo resumo está sintetizado em uma imagem que organiza os níveis de aprendizagem, conforme a metodologia utilizada. Sua teoria base, a Teoria da Escolha, afirma que nenhum indivíduo é totalmente desmotivado, ou seja, todas as pessoas estão dispostas a aprender.

OBJETIVO: Relatar as dificuldades apresentadas na confecção de maquetes do sistema tegumentar e como a teoria de William Glasser influenciou no aprendizado.

MÉTODO: Foi realizado uma pesquisa no banco de dados Google acadêmico e biblioteca virtual em saúde usando como descritores Fisioterapia, sistema tegumentar e teoria de William Glasser.

RESULTADOS: Foram selecionados 10 artigos, onde foram excluídos 8 pois não atendia os critérios e desses foram utilizados 2 artigos e uma revista docentes páginas 63 para aprofundar o relato de experiência. A teoria ajuda o estudante a ter um aprofundamento do que está sendo realizado e tem seu real significado e importância.

CONCLUSÃO: Concluir-se que novas didáticas de ensino vem aprimorar o conhecimento e que a teoria de William Glasser serviu de suporte para uma boa construção da maquete do sistema tegumentar.

REFERÊNCIAS

DE BARROS, Amanda Beatriz et al. Acne vulgar: aspectos gerais e atualizações no protocolo de tratamento. BWS Journal, v. 3, p. 1-13, 2020.

<https://www.researchgate.net/publication/231814892_A_avaliacao_do_processo_ensino-aprendizagem_a_luz_da_Teoria_da_Escolha>

<https://www.cesdcampinas.org.br/a-piramide-de-aprendizagem-de-william-glasser#:~:text=O%20psiquiatra%20americano%20William%20Glasser,os%20conceitos%20ap%C3%B3s%20a%20aula>

JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 524p

TEIXEIRA, Jeannie Fontes. PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS. Revista Docentes, v. 5, n. 12, p. 63-70, 2020.