



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

A importância da prática pedagógica na formação docente: “O repolho roxo como agente indicador ácido-base”

Jesuíto dos Santos MIRANDA ⁽¹⁾, Claudia Fabrycia Macedo de LIMA ⁽²⁾, Paulina Ferreira dos SANTOS ⁽³⁾, Rubens Correia da SILVA ⁽⁴⁾, Rubens Pessoa de BARROS ⁽⁴⁾

^{1,2,3,4}Alunos do Curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas; ⁴Professor orientador do departamento de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas, e-mail: rubens.barros@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: e-mail: jesuito.miranda.2023@alunos.uneal.edu.br.

RESUMO - Este trabalho teve como objetivo demonstrar práticas do ensino de ciências por meio de experimentos práticos e didáticos de baixo custo benéfico, para jovens e crianças das escolas de educação básica. As atividades lúdicas, tais como experimentos, revelam-se como uma alternativa eficiente no processo de ensino-aprendizagem para estudantes de diversas faixas etárias, despertando a curiosidade e promovendo a interação dos alunos com o conteúdo apresentado (Bonfim; Filho, 2018). Os experimentos foram realizados nos laboratórios de ciências biológicas da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL Campus 1, durante a 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O primeiro momento foi realizado uma explicação dialogada de forma breve e sucinta sobre o conteúdo de soluções ácidos-bases em diferentes tipos de pH. E em sequência deu-se início a realização do seguinte experimento: “O repolho roxo como indicador ácido-base para verificação de pH”, sabe-se que o mesmo demonstra a rápida reação ao inserir o suco do repolho roxo em diferentes tipos de soluções; devido aos compostos contidos no repolho roxo, chamados de antocianinas que sofrem uma rápida mudança em sua coloração quando submetida a diferentes tipos de pH, evidenciando a reação (Prado et al., 2019). Para a realização dessa atividade experimental, foram usados os seguintes materiais: extrato de repolho roxo, béqueres, e diferentes soluções com pH variados. Após a realização das práticas foi percebe-se que houve uma contribuição significativa no processo de assimilação dos alunos a respeito do conteúdo de substâncias ácido-base, demonstrando ainda que a realização de experimentos pode ser uma ferramenta eficaz; capaz de auxiliar o professor em suas aulas em sala, despertando a curiosidade e o interesse da participação do aluno. Deste modo o experimento demonstrou ser um importante recurso metodológico para o ensino da ciência, para que os alunos da educação básica e dos futuros

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

professores de biologia em formação possam ter uma compreensão melhor dos processos bioquímicos e pedagógicos.

Palavras-chaves: Fazer pedagógico. Escola e formação. Práticas de ensino.