

MONITORIA EM PRODUÇÃO ANIMAL: UMA EXPERIÊNCIA DE APOIO À APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Anna Régia Pereira Gomes Rodrigues

Monitor Voluntário - Medicina Veterinária

anna.rodrigues@aluno.unifametro.edu.br

Felipe Augusto Rezende Simões

Monitor Bolsista - Medicina Veterinária

felipe.simoess01@aluno.unifametro.edu.br

Carlos Eduardo Azevedo Souza

Docente Co Orientador – Medicina Veterinária

carlos.souza@professor.unifametro.edu.br

Cláudio Henrique de Almeida Oliveira

Docente Orientador – Medicina Veterinária

claudio.oliveira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Bem-estar animal, medicina veterinária preventiva e saúde pública
veterinária

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: O projeto de monitoria acadêmica promovido pela Unifametro tem como finalidade fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, servindo como elo entre estudantes e monitores. A proposta visa consolidar os conteúdos ministrados em sala de aula por meio de estratégias colaborativas e participativas. **Objetivo:** Relatar a experiência da monitoria na disciplina de Produção Animal, destacando as práticas pedagógicas adotadas e os resultados obtidos com os alunos. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado no primeiro semestre de 2025, pelos discentes do curso de Medicina Veterinária. As atividades ocorreram semanalmente de forma presencial e foram embasadas na abordagem da aprendizagem ativa. Os encontros foram divididos em dois momentos: uma revisão teórica com uso de slides elaborados no Canva, seguida de uma etapa prática com resolução de questões na lousa, discussão em grupo e intervenção dos monitores para esclarecimento de dúvidas. **Resultados parciais e Discussão:** Foi observado que a metodologia se mostrou eficaz, refletida no elevado engajamento da turma. Os estudantes participaram ativamente das atividades propostas e interagiram de forma colaborativa. Um formulário de avaliação respondido por 20 alunos aplicado ao final revelou que 95% dos alunos (19/20) utilizaram os materiais disponibilizados, 95% (19/20) aprovaram a metodologia e todos (20/20) relataram terem sido beneficiados pela monitoria. **Considerações finais:** A experiência reforça a importância da



II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

monitoria como instrumento de apoio ao ensino, promovendo o aprofundamento teórico-prático, o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e o fortalecimento dos vínculos entre alunos, monitores e docentes.

Palavras-chave: Monitoria. Produção animal. Metodologias participativas.

Referências: VICENZI, Cristina Balensiefer et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. *Revista Ciência em Extensão*, São Paulo, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016. DOI:

<https://doi.org/10.23901/1679-4605.2016v12n3p88-94>. Disponível em:

https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1257/1254. Acesso em: 24 maio 2025.

GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo*, v. 3, n. 1, p. e313757-e313757, 2021. DOI:

<https://doi.org/10.47149/pemo.v3i1.3757>. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757/3422>. Acesso em: 24 maio 2025.

