

MONITORIA DE FUNDAMENTOS DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adele Vitoria Alves Lima

Monitora voluntária - Odontologia
adele.lima01@aluno.unifametro.edu.br

Ana Leticia Felix Moura

Monitora bolsista - Odontologia
ana.moura07@aluno.unifametro.edu.br

Anna Karoline Pinto Sousa

Monitora voluntária - Odontologia
anna.sousa.1@aluno.unifametro.edu.br

Maria Eduarda Azevedo Leite

Monitora voluntária - Odontologia
maria.leite02@aluno.unifametro.edu.br

Ryllery Marques Martins Alexandre

Monitora voluntária - Odontologia
ryllery.alexandre@aluno.unifametro.edu.br

Suyane Maria Luna Cruz Vasconcelos

Professora Orientadora-Odontologia
suyane.cruz@professor.unifametro.edu.br

Ana Carolina Lima Moreira

Professora orientadora - Odontologia
carol.limamoreira@hotmail.com

Área Temática: Prática docente e tecnologias

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: O projeto de monitoria acadêmica exerce um papel crucial no desenvolvimento de habilidades no ensino-aprendizagem, principalmente em atividades práticas docentes. Além disso, trata-se de uma modalidade que incentiva a troca de conhecimento, proporcionando aos indivíduos envolvidos um melhor aproveitamento dos conhecimentos oferecidos pela disciplina. O estímulo à aprendizagem ativa, quando bem planejado e implementado, apresenta resultados benéficos em diferentes áreas do conhecimento. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas por discentes do curso de odontologia na monitoria de Fundamentos de Clínica Odontológica. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo realizado por acadêmicas do curso de



odontologia desenvolvido no primeiro semestre de 2025, participando dos encontros da monitoria dos discentes do terceiro semestre do curso de odontologia da UNIFAMETRO. Dessa forma, como acompanhamento foi usado, de maneira lúdica, ferramentas digitais (Documentos Google, Canva, Powerpoint e Word) com o intuito de promover o aprofundamento dos conteúdos teóricos e práticos. **Resultados parciais e Discussão:** Durante o período, os discentes foram acompanhados em aulas presenciais, demonstrando interesse pela monitoria e segurança ao esclarecer dúvidas. Houve troca efetiva de conhecimento entre alunos e monitores, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio teórico e prático em temas como materiais odontológicos, ergonomia e meios profiláticos. A presença dos monitores resultou em impactos positivos no processo de aprendizagem. A equipe científica e acadêmica também planeja ações futuras, como revisões teóricas e práticas pré-avaliações, para reforçar a importância do estudo diário da disciplina. **Considerações finais:** A experiência na monitoria da disciplina de Fundamentos de Clínica Odontológica proporciona uma oportunidade única para aprofundar os conhecimentos acadêmicos, desenvolver habilidades pedagógicas e fortalecer o vínculo discente-docente.

Palavras-chave: Relato de experiência. Monitoria. Importância.

Referências:

COUTINHO, Catiane da Cruz; MARTINS, Milta Mariane da Mata. O papel da monitoria no processo de crescimento profissional do monitor: relato de experiência. Ensino em Perspectivas, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 1–11, 2023.

GONÇALVES, Mariana Fiuza; GONÇALVES, Alberto Magno; FIALHO, Beatriz Fiuza; GONÇALVES, Ilda Machado Fiuza. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020.

SOUZA, João Pedro Nunes de; OLIVEIRA, Silvia de. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. Revista Brasileira de Educação Médica, Brasília, DF, v. 47, n. 4, e127, 2023.

