



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
12 a 14 de agosto de 2025**

**TÍTULO: LETRAMENTO ACADÊMICO NO CURSO DE LETRAS**

Jeciara Valdevino da Silva<sup>1</sup>  
Maria Edna Porangaba do Nascimento<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas (Uneal);

<sup>2</sup>Professora orientadora, departamento de Letras do Curso de Letras na Universidade Estadual de Alagoas (Uneal), e-mail [edna.nascimento@uneal.edu.br](mailto:edna.nascimento@uneal.edu.br).

E-mail do autor correspondente: [jeciara.silva.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:jeciara.silva.2022@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO** - A presente pesquisa de iniciação científica tem como objetivo principal analisar e refletir sobre as dificuldades relacionadas ao domínio da leitura e da escrita nos cursos de formação de professores no ensino superior, especificamente nos cursos de Letras Português e Letras Inglês da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus V, localizado na cidade de União dos Palmares. O estudo buscou investigar e compreender quais são os principais desafios enfrentados pelos discentes em relação ao uso das práticas letradas na elaboração de gêneros discursivos próprios do meio acadêmico. Para tanto, foi aplicado um questionário semiestruturado, direcionado a 31 discentes do 2º período dos cursos de licenciatura em Letras, no ano de 2024. Para análise dos dados coletados, foram adotadas abordagens de base qualitativa e quantitativa. Os resultados revelam que os alunos ingressantes enfrentam diversas dificuldades ao produzirem seus trabalhos acadêmicos, principalmente em relação à compreensão e adequação ao estilo da escrita acadêmica. Diante disso, evidencia-se a necessidade de que os estudantes precisem apropriar-se dessas competências de letramento ao longo da graduação, a fim de atender às demandas exigidas pela universidade. O domínio dessas competências linguísticas contribui para a formação de indivíduos críticos e atuantes, ainda mais em um curso voltado para a formação de futuros educadores.

**Palavras-chave:** Letramento. Ensino superior. Leitura e Escrita.