



Monitoria Acadêmica de Nutrição na disciplina de Dietoterapia II: Um relato de experiência

Melina Sá da Silveira. Monitora Bolsista – Nutrição;
melina.silveira@aluno.unifametro.edu.br

Alane Nogueira Bezerra. Docente e Orientadora do Projeto de Monitoria Dietoterapia II;
alane.bezerra@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria proporciona grande contribuição para o entendimento e aprendizagem de alunos em sua formação acadêmica, sendo uma atividade complementar que oportuniza aos estudantes uma vivência única (SOUZA *et al.*, 2020). O Projeto de Monitoria intitulado “Monitoria de Dietoterapia II” aborda todo o conteúdo programático da disciplina, com foco no auxílio dos alunos e da professora orientadora para o melhor desenvolvimento da disciplina. **Objetivo:** Descrever a experiência de uma acadêmica de nutrição como monitora da disciplina curricular “Dietoterapia II”, ministrada no sétimo semestre do Curso de Graduação em Nutrição do Centro Universitário Fametro (Unifametro), no município de Fortaleza-CE. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido com base nas vivências acadêmicas de uma discente monitora da disciplina de Dietoterapia II do curso de bacharelado em Nutrição do Centro Universitário Fametro (Unifametro), ofertada no sétimo semestre do curso. As atividades estão sendo desenvolvidas no município de Fortaleza-CE, no período de março a maio de 2024. **Resultados parciais e Discussão:** As atividades desenvolvidas foram programadas de acordo com a carga horária semanal, ressaltando-se a correção de dietas desenvolvidas pelos discentes ao longo do semestre, encontros de tira-dúvidas e resolução de estudos de caso, realizadas por meio da plataforma de ensino Google Meet. Além dos encontros, foi disponibilizado material complementar de apoio à resolução dos estudos de caso e de conteúdo programático contemplado na disciplina. Além disso, para facilitar a comunicação, foi criado um grupo de WhatsApp, tornando ainda mais rápido o contato aluno-monitora. **Considerações finais:** Considera-se que o processo de monitoria vivenciado na disciplina de Dietoterapia II é de grande relevância para a vida pessoal e acadêmica da aluna monitora, uma vez que possibilita o aperfeiçoamento de conhecimentos, o desenvolvimento de competências e um maior contato com os alunos auxiliando-os em suas dúvidas.

Palavras-chave: Monitoria; Dietoterapia; Nutrição; Ensino.

Referências:

RAMOS, L. A. V. *et al.* Plano de monitoria acadêmica na disciplina anatomia





humana: relato de experiência. **Ensino, Saúde e Ambiente Backup**, v. 5, n. 3, p. 94-101, 2012.

SOUZA, G. M. *et al.* Contribuições da monitoria acadêmica de anatomia humana aos estudantes, professores e monitores. **Arquivos do Mudi**, v. 24, n. 1, p. 81-95, 2020.

