

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**Censo Universitário dos Discentes do Curso de Ciências Contábeis do  
Campus IV da UNEAL**

Vandelson de Oliveira SANTOS<sup>1</sup>, Marcelo Moreira da SILVA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluno do Curso de Ciências Contábeis na Universidade Estadual de Alagoas, Campus IV; (vandelson.santos.2022@alunos.uneal.edu.br).

<sup>2</sup>Professor orientador, Curso de Ciências Contábeis na Universidade Estadual de Alagoas, Campus IV; (marcelo.silva@uneal.edu.br).

**RESUMO:** O objetivo principal deste estudo foi coletar informações sobre a composição da população de estudantes matriculados no curso de Ciências Contábeis do Campus IV da UNEAL, incluindo informações demográficas, socioeconômicas e educacionais. Neste contexto, o Censo Universitário desempenha uma função primordial na coleta e análise dessas informações, constituindo um levantamento de dados de suma importância para a obtenção de conhecimento precioso acerca da instituição como um todo. Esse processo contribui significativamente para a avaliação e o planejamento do ensino superior. Sendo caracterizado como um estudo descritivo e qualitativo/quantitativo, a fonte primária dos dados foi o questionário aplicado aos alunos. A população foi composta por 113 (cento e treze) estudantes do curso de Ciências Contábeis do Campus IV da UNEAL. Obteve-se um retorno de 83 (oitenta e três) questionários, não respondendo 30 (trinta) alunos. A coleta de dados foi feita por meio de pesquisa de campo, nos dias 24 a 28 de abril de 2023. O questionário aplicado aos discentes foi composto por 29 perguntas divididas em blocos correspondentes a dados pessoais, familiares e acadêmicos, além de informações sobre as condições do Campus. Para o presente estudo foram selecionadas 9 (nove) questões e suas respectivas respostas representando características coletivas mais relevantes da população estudada. Inicialmente, destaca-se a proporção de estudantes que participaram da pesquisa, correspondendo a um percentual de 73,45%, o que para população alvo de um censo, fica abaixo do desejado, não estando próximo do total. Os dados evidenciam que o grupo etário predominante entre os estudantes varia entre 24 e 29 anos. Essa tendência pode ser justificada por diversos fatores, incluindo a decisão dos indivíduos jovens de entrar no mercado de trabalho imediatamente após a conclusão do ensino médio. Destaca-se também que 54% dos discentes do curso não são residentes no mesmo município em que o campus funciona. Com relação aos questionamentos a respeito da infraestrutura do campus, observa-se um grau moderado de insatisfação por parte dos discentes. Este é o primeiro censo realizado a respeito dos discentes no Campus IV. Portanto, considerando todos os contratemplos, é fundamental possuir uma compreensão abrangente sobre a



## **SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 a 10 de agosto de 2023**

relevância e a oportunidade proporcionadas pelo Censo Universitário, a fim de garantir que futuros censos realizados na instituição, tanto no curso de Ciências Contábeis do Campus IV como em qualquer outro curso ou campus, sejam conduzidos com excelência atingindo o máximo sucesso na obtenção e análise das informações.

**Palavras-chave:** Projeto. Semana Social. Contabilidade. Recenseamento.

### **INTRODUÇÃO**

No Brasil, o ensino superior é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento econômico, social e cultural. Nesse sentido, é fundamental que sejam produzidas informações precisas e atualizadas sobre as instituições de ensino superior, suas características e seu desempenho, a fim de que seja possível avaliar e planejar políticas eficientes e eficazes para a área.

A proposta central de um Censo Universitário é oferecer um banco de dados primário para que gestores, pesquisadores e demais interessados possam fazer suas próprias análises, inclusive podendo ser utilizado por alunos na elaboração de artigos ou até mesmo do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

O Censo Universitário desempenha um papel fundamental na coleta e análise dessas informações, sendo um levantamento de dados crucial para obter informações valiosas sobre a instituição como um todo, contribuindo para a avaliação e planejamento da educação superior.

Tendo em vista a necessidade de existência de uma base de dados coletada diretamente com o corpo discente do Campus IV da Universidade Estadual de Alagoas, a Comissão de Apoio a Projetos - CAP, composta por discentes do Curso de Ciências Contábeis do mesmo campus, orientados pelo professor Marcelo Moreira da Silva, propuseram e executaram a proposta de realizar o primeiro Censo Universitário dos discentes do Curso de Ciências



## **SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 a 10 de agosto de 2023**

Contábeis do Campus IV da UNEAL, o qual foi inserido na IV Semana Social de Contabilidade, realizada no período de 24 a 28 de abril de 2023.

Na abordagem adotada pelo Censo Universitário, foram coletadas informações sobre a estrutura do campus, o número de matrículas, o perfil socioeconômico dos estudantes, entre outros aspectos relevantes para a avaliação e planejamento da educação superior (tendo como base o Censo Brasileiro do IBGE de 2022). De tal modo, buscou-se produzir informações monitoradas e atualizadas sobre o ensino, sobre o corpo docente e a instituição, a fim de subsidiar a formulação de políticas públicas que a instituição precisa.

Com base nos dados coletados, é possível identificar tendências, desafios e oportunidades, alocar recursos e desenvolver políticas públicas. Além disso, pode ser usado para estudar e comparar com outros cursos ou universidades, o que é fundamental para o planejamento e a avaliação das políticas públicas.

Também poderá ajudar a identificar desigualdades e barreiras ao acesso ao ensino e permitir ações para corrigi-las. Além disso, as informações coletadas também poderão ser usadas para produzir indicadores de desempenho e qualidade do ensino superior, que servem como base para a formulação de políticas educacionais e ajustar o currículo para atender às necessidades do mercado. Do mesmo modo, os dados coletados são públicos e podem ser acessados por pesquisadores, estudantes e outros interessados em conhecer melhor o perfil do curso.

### **METODOLOGIA**

O presente estudo tem como base o Censo Universitário dos alunos do Curso de Ciências Contábeis realizado no campus IV da UNEAL, sendo caracterizado como descritivo e qualitativo/quantitativo.

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Descritivo, pois, essa pesquisa tem como objetivo principal, segundo Silva (2017), descrever as características de uma determinada população ou fenômeno, estabelecendo relações entre as variáveis. Os dados coletados nesses estudos usam técnicas padronizadas, como questionários e observações sistemáticas.

Qualitativo pelo emprego de um questionário para a coleta de dados; quantitativo por estabelecer mensurações a diversos dos indicadores pesquisador, com emprego de tabelas e gráficos (SELLTIZ et al., 1967). Quanto às respostas às variáveis apresentadas, foram utilizadas técnicas qualitativas para diagnosticar cada aspecto do estudo.

A coleta de dados foi feita por meio de pesquisa de campo, um método emergente no contexto de questões práticas como um método científico destinado a transformação da realidade (THIOLLENT, 2011), através de entrevistas com os discentes de Ciências Contábeis, usadas para identificar a posição dos mesmos em relação aos aspectos abordados no censo.

A fonte dos dados primários foi o questionário com os alunos. A população foi composta por 113 (cento e treze) estudantes do curso de Ciências Contábeis. Obteve-se um retorno de 83 (oitenta e três) questionários, não respondendo 30 (trinta) alunos.

O questionário foi composto por 29 perguntas onde os estudantes responderam sobre dados pessoais, familiares e acadêmicos, além de informações sobre as condições do Campus.

Segundo Cervo et. al. (2007), além de ser o método de coleta de dados mais utilizado, permite o questionário uma maior precisão e é formulado de acordo com questões elaboradas pelo pesquisador e relacionadas em ordem lógica à questão central de forma a responder aos objetivos da pesquisa.

O questionário foi desenvolvido no *Google-Forms*, ferramenta disponibilizada pelo *Google* para criação de questionários. Escolhida por ser um recurso bastante conhecido e já utilizado pela comunidade acadêmica em



## **SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 a 10 de agosto de 2023**

outros estudos. Uma vez elaborado o questionário, o site gera um *link* no qual pode ser divulgado, acessado e respondido. As perguntas foram organizadas de forma aberta e fechada, dependendo da necessidade de coleta de informações.

Os meios de comunicação para obtenção de dados primários foram através de entrevistas pessoais, contatos telefônicos, por *e-mails* e *QR Code* (amplamente divulgado). O questionário foi aplicado entre os dias 24 a 28 de abril de 2023.

### **OBJETIVOS**

O objetivo principal do estudo foi coletar, através de um censo, informações sobre a composição da população de estudantes que estão matriculados no curso de Ciências Contábeis, incluindo informações demográficas, socioeconômicas e educacionais, com a finalidade de identificar tendências e necessidades, servindo ainda para o desenvolvimento de políticas públicas dentro do Campus/Curso.

Para o cumprimento do objetivo geral, foram determinados os seguintes objetivos específicos:

- a) obter um espelho estático da composição dos discentes do Curso de Ciências Contábeis e a percepção deles em relação a diversos fatores que englobam o referido Curso;
- b) formar base de dados para os diversos gestores do Campus IV e da UNEAL, para tomada de decisões em prol do Curso, do Campus e de toda a UNEAL;
- c) constituir um banco de dados primário para ser trabalhado por pesquisadores e demais interessados, servindo de base para elaboração de artigos acadêmicos e na elaboração de TCCs.

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

## **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Na literatura, pouco se tem conhecimento a respeito de aplicações de censos, tal qual o censo elaborado pelo IBGE, dentro dos campi universitários. O Censo Universitário elaborado pelo INEP, por exemplo, é um mapeamento geral realizado anualmente. No entanto, esse censo não inclui dados socioeconômicos em seu escopo, pois seu foco principal é o quantitativo de alunos matriculados.

Braga (2006), afirma que a realização de um censo socioeconômico e étnico dos estudantes deve se constituir em tarefa prioritária das universidades públicas brasileiras, pois conhecer as características econômicas, sociais e culturais de seus alunos é parte integrante do processo de formulação das políticas acadêmicas, inclusive da política de assistência ao estudante.

Neste contexto o Ministério da Educação, através do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), aponta em seu relatório do ano de 2017, que o censo se constitui como importante instrumento de obtenção de dados para a geração de informações, quer para formulação, monitoramento e a avaliação das políticas públicas, além de ser elemento importante para elaboração de estudos e pesquisas sobre o setor universitário.

É importante destacar que a motivação inicial para a realização do Censo Universitário partiu das premissas propostas no Censo Demográfico realizado no Brasil a cada 10 anos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que se constitui como principal provedor de dados e informações do País, que atendem às necessidades dos mais diversos segmentos da sociedade civil, bem como dos órgãos das esferas governamentais federal, estadual e municipal, pois tem como missão "retratar o Brasil com informações necessárias ao conhecimento de sua realidade e ao exercício da cidadania" (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2023).



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

O presente Censo Universitário teve como proposta coletar informações sobre a estrutura do campus, o número de matrículas, o perfil socioeconômico dos estudantes, entre outros aspectos relevantes para a avaliação e planejamento da educação superior (com base no Censo Brasileiro do IBGE de 2022). Portanto, produzir informações monitoradas e atualizadas sobre o ensino, a fim de subsidiar a formulação de políticas públicas que a instituição precisa.

O Censo dos discentes do curso de Ciências Contábeis do Campus IV da UNEAL é a temática abordada em 2023 pela 4ª Semana Social de Contabilidade (SSC). Sendo um projeto de extensão, pensado como forma de homenagem ao Dia do Profissional da Contabilidade, que é comemorado no dia 25 de abril de cada ano. Esta data é comemorada em todo país há 97 anos, desde que foi instituída no país em 1926 por João Lyra Tavares, também conhecido como patrono dos profissionais da contabilidade. “O Dia do Profissional da Contabilidade surgiu em homenagem ao senador João Lyra Tavares que, em 25 de abril de 1926, defendeu a regularização da profissão de contábeis no Brasil” (SILVA, 2022).

## **DISCUSSÃO E RESULTADOS**

O censo teve como população os alunos do Curso de Ciências Contábeis do Campus IV da UNEAL, cuja listagem foi obtida através de planilha cedida pela Secretaria de Geral do Campus IV, contabilizando um total de 113 discentes com matrículas ativas dos diversos períodos e anos de entrada na instituição, todos considerados como regulares (matriculados ou com matrículas trancadas). Deste total, 83 (oitenta e três) discentes responderam, ou seja, o percentual dos respondentes foi de 73,45%.

Primeiramente, chamou-se a atenção o número da quantidade da população objetivo da pesquisa. O Curso de Ciências Contábeis do Campus IV conta, no presente primeiro semestre de 2023, com apenas 113 alunos. Se

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

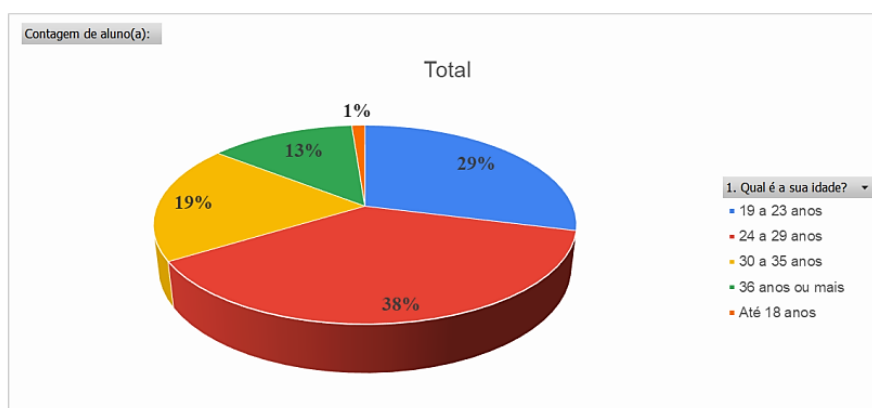
fosse computar apenas a quantidade de alunos no fluxo normal de 4 turmas (1 turma vezes 4 anos, que corresponde ao período para conclusão do Curso), observando ainda que cada turma tem vagas para 40 alunos, deveriam estar matriculados pelo menos 160 alunos. Isso, de novo, sem considerar aqueles alunos que trancam disciplinas ou semestres inteiros, os que perdem matérias acadêmicas, os que demoram para fazer o estágio e concluir o TCC. Esse problema tem como uma das justificativas a reduzida entrada de novos alunos no decorrer de cada turma, fato que vem a cada ano diminuindo.

O questionário aplicado aos discentes foi composto por 29 perguntas divididas em blocos, onde os estudantes responderam sobre dados pessoais, familiares e acadêmicos, além de informações sobre as condições do Campus. Para o presente estudo foram selecionadas as questões e respostas que mais representam características coletivas da população estudada.

A seguir será feita uma pequena análise para cada questão selecionada e respondida, baseando-se em gráficos gerados a partir das respostas.

Para a primeira pergunta selecionada, no bloco de dados pessoais: **Qual a sua idade?** Teve-se o seguinte cenário de respostas, conforme Gráfico 1:

**Gráfico 1 - Respostas a 1ª pergunta do questionário.**



Fonte: CAP.

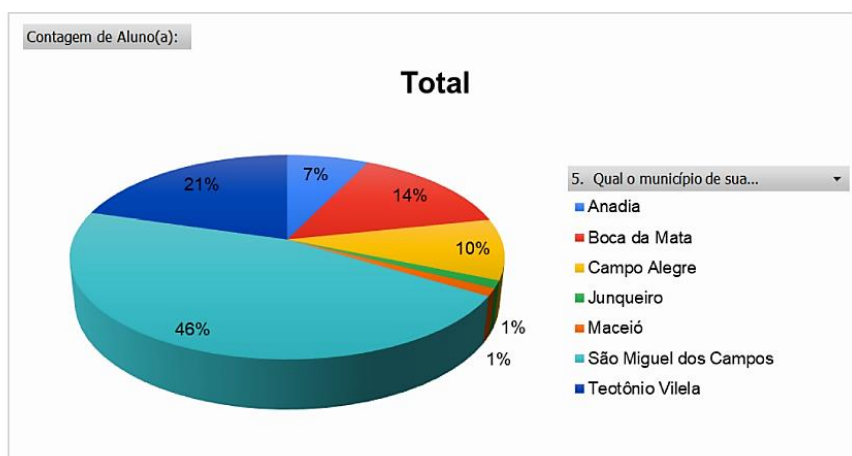


**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Com base nestas respostas, conclui-se que a população do curso com faixa etária predominante possui idade entre 24 e 29 anos, somando 38%. Dos demais, 29% têm entre 19 e 23 anos, 19% possuem entre 30 e 35 anos, 13% possuem 36 anos ou mais e 1% possui até 18 anos.

A segunda pergunta selecionada: **Qual o município de sua residência/domicílio?** Apresenta-se a seguinte situação:

**Gráfico 2 - Respostas a 5ª pergunta do questionário.**



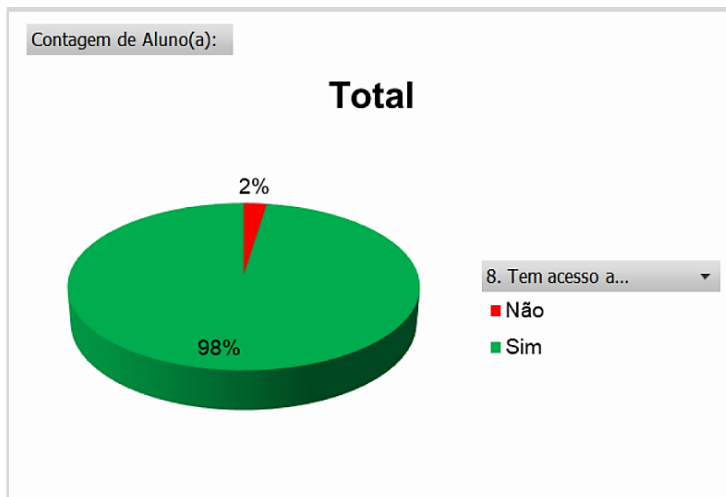
Fonte: CAP.

Constata-se que 46% dos discentes residem no mesmo local do Campus, São Miguel dos Campos. 21% moram em Teotônio Vilela, 14% em Boca da Mata, 10% em Campo Alegre, os demais municípios totalizam 9%. No entanto, ao somar o percentual de discentes que não residem no mesmo município do Campus, totalizando 54% dos alunos, evidencia-se que maior parcela dos discentes do curso são residentes em municípios circunvizinhos.

A terceira pergunta selecionada: **Tem acesso à Internet no seu domicílio?** As respostas obtidas foram as seguintes:

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal**  
**07 a 10 de agosto de 2023**

**Gráfico 3** - Respostas a 8ª pergunta do questionário.

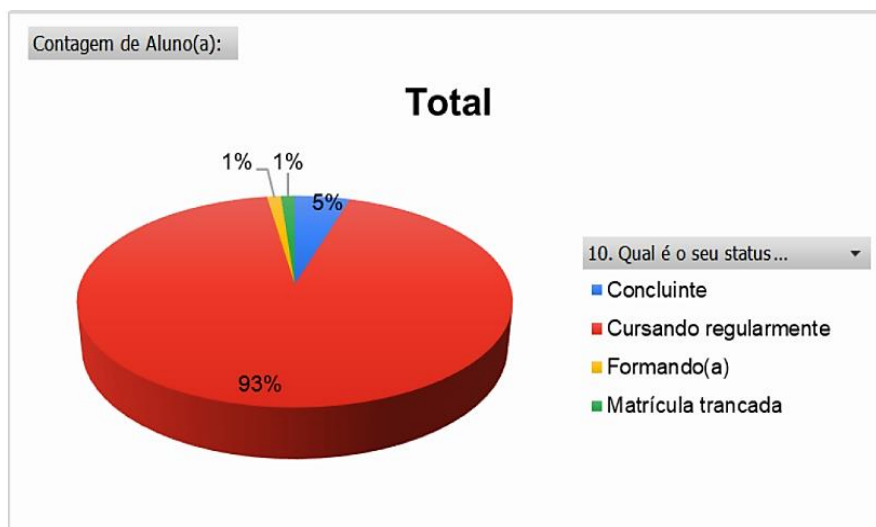


Fonte: CAP.

Das 83 respostas ao questionário 98% afirmaram que possuem acesso à Internet e apenas 2% responderam que não. Tal fato denota que os discentes possuem um índice elevado de acessibilidade a rede mundial de computadores, o que facilita a interação remotamente, caso necessário.

Para a quarta pergunta selecionada, no bloco de dados sobre a educação dos discentes: **Qual é o seu status acadêmico atual?** Obteve-se as seguintes respostas, conforme Gráfico 4:

**Gráfico 4** - Respostas a 10ª pergunta do questionário.



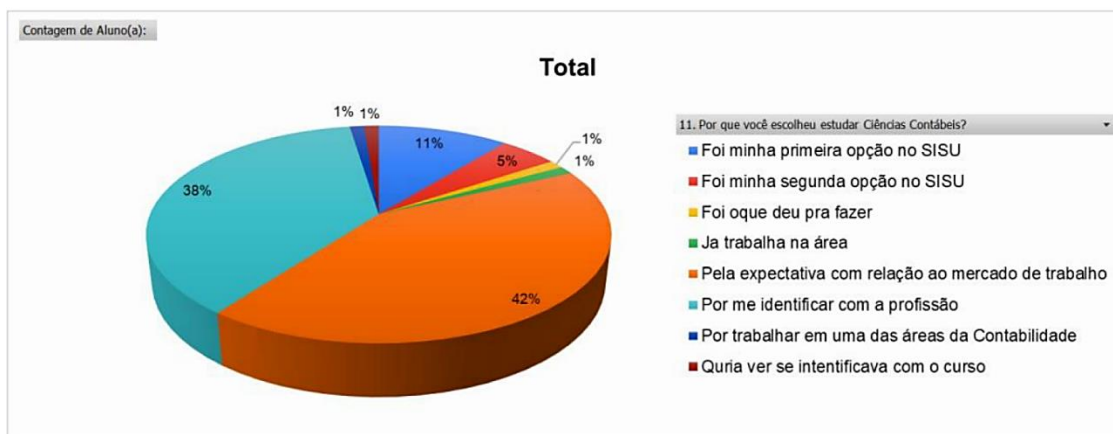
Fonte: CAP.

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal**  
**07 a 10 de agosto de 2023**

Com relação à situação acadêmica atual, 93% dos discentes afirmaram estar cursando regularmente, 5% são concluintes e 2% dos alunos estão com o curso trancado, se formando ou que já concluíram. Esse dado revela que apesar da quantidade pequena de alunos divididos por turmas no curso, grande maioria dos alunos estão frequentando regularmente as aulas nas disciplinas ofertadas pela instituição.

Na quinta pergunta selecionada, também no bloco de dados sobre a educação dos discentes: **Por que você escolheu estudar Ciências Contábeis?** Obteve-se as seguintes respostas, conforme Gráfico 5:

**Gráfico 5** - Respostas a 11ª pergunta do questionário.



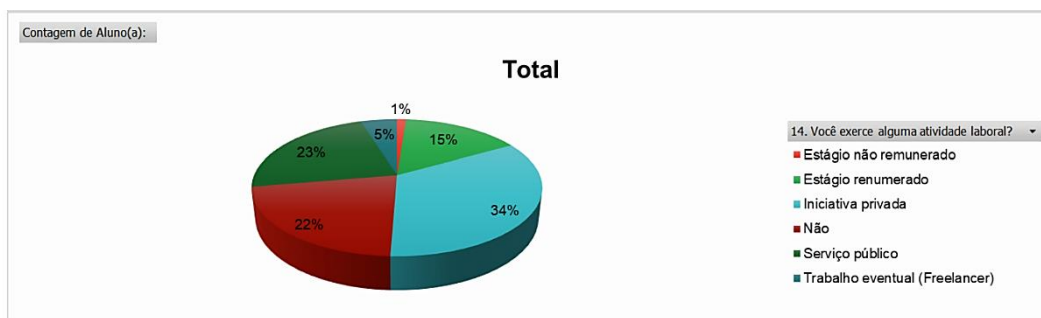
Fonte: CAP.

Os resultados demonstram que 42% dos estudantes escolheram o curso de Ciências Contábeis pela expectativa em relação ao mercado de trabalho, 38% responderam que se identificam com a profissão, 11% responderam que foi a primeira opção no Sistema de Seleção Unificada – SISU e 9% manifestaram respostas diferentes das predominantes. Fica evidente nas respostas, que existe uma grande expectativa por parte dos discentes na correlação do mercado de trabalho e sua formação acadêmica, o fator profissional é um grande motivador para os discentes do curso de Ciências Contábeis.

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
 07 a 10 de agosto de 2023**

Para a sexta pergunta selecionada, no bloco de dados sobre trabalho: **Você exerce alguma atividade laboral?** Obteve-se as seguintes respostas, conforme Gráfico 6:

**Gráfico 6** - Respostas a 14ª pergunta do questionário.

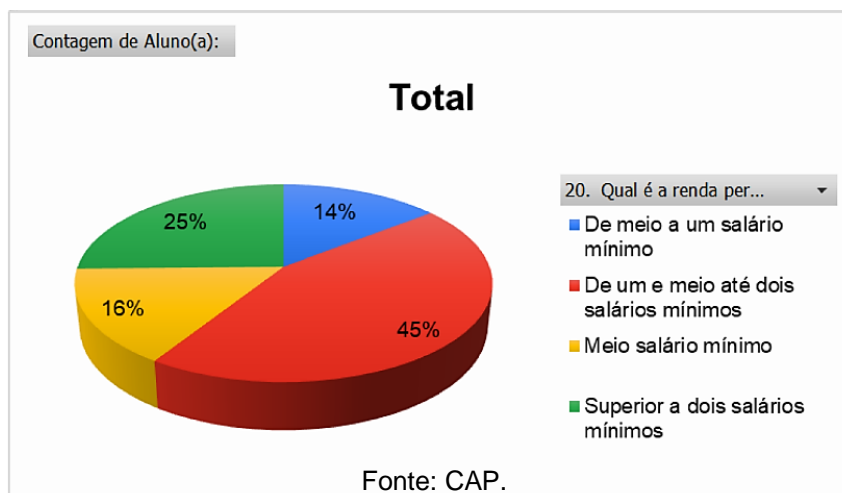


Fonte: CAP.

Para esse questionamento, 34% dos estudantes responderam que trabalham na iniciativa privada, 23% no serviço público e 15% estão no estágio remunerado. Ou seja, 72% dos alunos afirmaram que se dedicam às atividades laborais e acadêmicas regularmente. Enquanto 6% realizam trabalhos eventuais, estágios não remunerados e 22% não trabalham.

A sétima pergunta selecionada, também pertencente ao bloco de dados sobre trabalho: **Qual é a renda per capita mensal de sua família?** Obteve-se as seguintes respostas:

**Gráfico 7** - Respostas a 20ª pergunta do questionário.



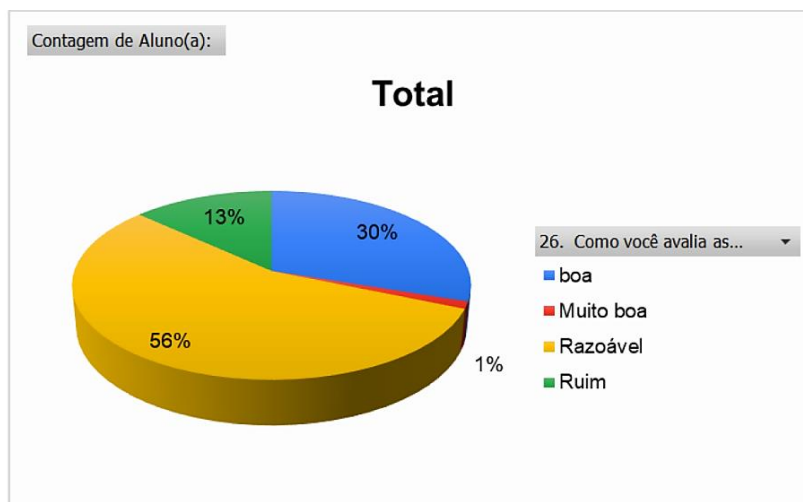
Fonte: CAP.

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Nas respostas dos alunos constatou-se que 45% têm uma renda per capita familiar de um e meio até dois salários mínimos. 25% têm renda superior a dois salários mínimos, 14% têm renda per capita de meio a um salário mínimo e 16% meio salário mínimo.

A oitava pergunta selecionada remete a dados sobre o campus: **Como você avalia as instalações do campus?** Esta pergunta está subdividida em 5 itens (Sala de Aula, Cozinha, Banheiro, Auditório, Secretaria e Afins). No entanto, para sintetizar, serão abordadas as respostas pertencentes ao item “Sala de aula”. Resultando nas seguintes respostas:

**Gráfico 8** - Respostas a 26ª pergunta do questionário, item sala de aula.



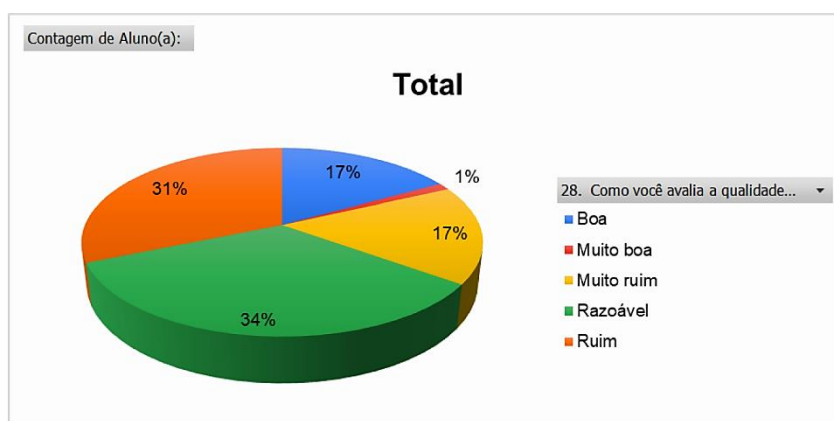
Fonte: CAP.

No contexto geral das respostas, é possível observar que 56% dos estudantes avaliaram as salas de aula como sendo de qualidade "razoável", enquanto 30% as classificaram como "boas". Apenas 1% expressaram satisfação máxima, considerando-as "muito boas". É importante destacar que 13% dos alunos as consideraram "ruins".

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Para finalizar, a nona pergunta selecionada, propôs uma avaliação acerca dos recursos de pesquisa disponibilizados pelo campus, sendo o questionamento: **Como você avalia a qualidade da biblioteca e os recursos de pesquisa disponíveis para os estudantes?** Obteve-se as seguintes respostas:

**Gráfico 9** - Respostas a 28ª pergunta do questionário.



Fonte: CAP.

As respostas obtidas nesta questão indicam que 34% dos estudantes consideram a qualidade da biblioteca e os recursos de pesquisa disponíveis para os alunos como "**razoáveis**". Outros 31% avaliam esses aspectos como "ruins", enquanto 17% os classificam como "muito ruins". É importante ressaltar que, durante o período do censo e mesmo no semestre atual (2023.1), a biblioteca não está acessível devido a obras de reforma em andamento.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

De forma geral, os dados evidenciam que neste Campus o grupo etário predominante entre os estudantes varia entre 24 e 29 anos. Essa tendência pode ser atribuída a fatores, como a decisão dos jovens de ingressarem no mercado de trabalho logo após a conclusão do ensino médio, priorizando posteriormente a busca por níveis adicionais de aprendizado.



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Com relação aos questionamentos a respeito da infraestrutura do campus, notou-se um grau moderado de insatisfação por parte dos discentes, observando que as respostas mensuraram em seus maiores percentuais as avaliações como: “razoáveis”, “ruins” e “muito ruins”.

Destaca-se também, as dificuldades enfrentadas na obtenção de respostas por parte de toda comunidade acadêmica do campus, a quantidade de 83 respostas recebidas, numa expectativa total de 113. Tal fato atribuiu-se a alguns casos isolados de alunos que apresentaram resistência e negações em fornecer as informações.

Portanto, é fundamental que haja uma compreensão ampla da importância e oportunidade proporcionadas por este Censo Universitário, a fim de garantir que futuros censos realizados na instituição, seja no curso de Ciências Contábeis do Campus IV ou em qualquer outro curso ou campus, sejam conduzidos com excelência. É essencial que sejam considerados todos os possíveis contratempos e que se busque atingir o máximo sucesso na obtenção dessas informações, visando assegurar a qualidade dos dados obtidos.

## **REFERÊNCIAS**

BRAGA, Mauro Mendes. Censo socioeconômico e étnico dos estudantes de graduação da UFMG. Editora UFMG, 2006.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; DA SILVA, Roberto. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

COMISSÃO DE APOIO A PROJETOS. Manual da comissão de apoio a projetos. São Miguel dos Campos: 2023.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Institucional. Rio de Janeiro: IBGE, 2023, disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/acesso-informacao/institucional/o-ibge.html>>. Acesso em: 03/05/2023.

INEP. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Censo da educação superior: notas estatísticas-2017. 2017.



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

SELLTIZ, Claire et al. Métodos de pesquisa nas relações sociais. São Paulo: Herder, 1967. <https://marciomorena.jusbrasil.com.br/artigos/142138561/os-tipos-de-pesquisa-cientifica-no-direito-a-pesquisa-quanto-aos-seus-objetivos>

SILVA, Marcelo Moreira da. Teoria da Contabilidade (apostila). Maceió: 2022.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa ação. São Paulo: Cortez, 2011.