

INTEGRAÇÃO DE DADOS ALTMÉTRICOS E BIBLIOMÉTRICOS PARA ANÁLISE DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA NO YOUTUBE

INTEGRATION OF ALTMETRIC AND BIBLIOMETRIC DATA FOR THE ANALYSIS OF SCIENTIFIC COMMUNICATION ON YOUTUBE

Thiago Magela Rodrigues Dias

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET-MG

E-mail: thiagomagela@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5057-9936>

Rafael Ribeiro Gonçalo

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET-MG

E-mail: rafael.goncalo.ribeiro@gmail.com

Patrícia Mascarenhas

Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG

E-mail: patriciamdias@gmail.com

Guilherme Mascarenhas Dias

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, IFMG

E-mail: guilhermedias2501@gmail.com

RESUMO

A crescente digitalização das práticas científicas tem redefinido as formas de produção, circulação e apropriação do conhecimento. Nesse contexto, plataformas digitais e redes sociais desempenham papel central na mediação entre ciência e sociedade. Este trabalho apresenta a Plataforma Social4Science, concebida para identificar, normalizar, integrar e analisar relações entre conteúdos audiovisuais publicados no YouTube e artigos científicos indexados em plataformas científicas pelo identificador persistente de publicações DOI. A solução combina técnicas de coleta automatizada, análise bibliométrica e indicadores altmétricos para investigar padrões de disseminação e recepção do conhecimento científico. Os resultados evidenciam forte concentração de conteúdos relacionados às áreas de Ciências Médicas e Biológicas, além de revelar dinâmicas relevantes de engajamento em ambientes digitais. A plataforma demonstra potencial para subsidiar estratégias orientadas por dados voltadas à comunicação científica, contribuindo para o fortalecimento da ciência aberta.

Palavras-chave: Comunicação científica, Altimetria, Bibliometria.

ABSTRACT

The increasing digitization of scientific practices has redefined the ways in which knowledge is produced, circulated, and appropriated. In this context, digital platforms and social media play a central role in mediating the relationship between science and society. This paper presents the Social4Science Platform, designed to identify, normalize, integrate, and analyze relationships between audiovisual content published on YouTube and scientific articles indexed on scientific platforms through the persistent publication identifier DOI. The solution combines automated data collection techniques, bibliometric analysis, and altmetric indicators to investigate patterns in the dissemination and reception of scientific knowledge. The results show a strong concentration of content related to the Medical and Biological Sciences, while also revealing relevant engagement dynamics in digital environments. The platform demonstrates potential to support data-driven strategies for scientific communication, contributing to the advancement of open science.

Keywords: Scientific communication, Altmetrics, Bibliometrics.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, R. F. Communities of attention networks: introducing qualitative and conversational perspectives for altmetrics. **Scientometrics**, v. 124, p. 1793-1809, 2020.

NETO, J. R. S. Alcance da divulgação científica por meio do YouTube: estudo de caso no canal Meteoro Brasil. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, v. 8, n. 2, 2018.

REALE, M. V.; MARTYNIUK, V. L. Divulgação Científica no Youtube: a construção de sentido de pesquisadores nerds comunicando ciência. Anais do Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2016.