**TÍTULO:** A monitoria no campo da orientação de disciplinas propedêuticas: a vivência na disciplina de economia política voltada para o direito.

**Joenio de Sousa Santos**

Discente. Faculdade Uninta de Itapipoca, Curso de Bacharelado em Direito.

Itapipoca – Ceará

**Carlos Roberto da Silva Maia.**

Professor doutor. Faculdade Uninta de Itapipoca, Curso de Bacharelado em Direito.

Itapipoca – Ceará.

A economia política se constitui em disciplina propendeutica, que se destina à incorporação de conhecimentos necessários à interpretação das normas jurídicas direta ou indiretamente relacionadas ao ordenamento econômico. Por tratar-se de disciplina que articula noções de diversas outras áreas, como: política, matemática e história, os discentes do curso de Direito da Faculdade Uninta de Itapipoca têm demandado semestralmente apoio suplementar para fixação dos conteúdos transmitidos em sala de aula. Nesse sentido, a monitoria tem desempenhado função primordial para alcançar o bom rendimento acadêmico de forma a permitir uma comunicação horizontal para solvência de problemas, dúvidas e obter *feedback* permanente da disciplina.Desenvolver metodologias suplementares de apoio à aprendizagem dos discentes. Os encontros eram semanais e tinham a duração de até três horas, nos quais eram aferidas as presenças dos alunos participantes. Durante os encontros eram repassados conteúdos da disciplina, basicamente de duas formas: a) leitura dirigida de textos utilizados pelo professor em sala de aula, realizando-se os aprofundamentos pertinentes; b) aplicação de notas de aulas, contendo perguntas e respostas, bem como conceitos e exemplos de aplicação. O referido método foi utilizado também como forma de revisão para avaliações parciais.Como resultado do ciclo da experiência de iniciação à docência foi possível constatar, mediante apreciação dos trabalhos desenvolvidos junto aos discentes, que foi facilitado um melhor entendimento sobre o conteúdo didático da disciplina com consequente melhora dos rendimentos nas avaliações parciais.A monitoria contribuiu para a criação de um espaço de aprendizagem reflexivo em que os alunos foram estimulados a construir o próprio fluxo de estudo sendo orientados pelo monitor e regidos pelo professor.

**Palavras-chave:** Economia; Estado; Direito; Política; Desenvolvimento.

**Referências:**

OLIVEIRA, Roberson C. de; GENNARI, Adilson M. **História do pensamento econômico.** 2. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

TIMM, Luciano. B. **Direito e economia no Brasil.** 2. ed., São Paulo: Atlas, 2014.

WEBER, Max. **O direito na economia.** 1. ed. São Paulo: Ícone, 2011.