

Geologia no Shopping: O PET unindo conhecimento e lazer

Autores (as) : Jeasy Parreira de Assis (jeasyparreira@gmail.com), João Pedro Barbosa Hilgert, Amanda Rompava Lourenco, Bianca Leticia Marghoti, Carolina Cristine Dallagassa, Daniel Moreira Carminatti, Eduardo Kasper Luft, Izabel Mendes Marques, Luisa Schemes Martins Pinto, Marcello Henrike Zanella, Paulo Montanarin dos Santos, Rafael Wozniak Lipka, Rebeca Pereira dos Santos.

Orientador (a): Elvo Fassbinder

Programa de Educação Tutorial do curso de Geologia, da Universidade Federal do Paraná (PET/DEGEOL/UFPR)

Palavras-chave: Geociências e sociedade, atividades lúdicas, cidadania, Ventura Shopping.

Resumo:

Embora relevantes, os conhecimentos geológicos são pouco difundidos na população em geral. Normalmente são apresentados fragmentos de tais informações na educação básica, o que dificulta a compreensão do tema pelos estudantes. O “Geologia no *Shopping*” visou aproximar o público dos conhecimentos geológicos, dando uma opção cultural aos seus visitantes e uma oportunidade ao grupo PET-Geologia de difundir conceitos e curiosidades sobre geologia. Para que isso fosse possível, o grupo organizou uma exposição com conteúdo geológico interativo. Após o êxito da edição de 2018 deste evento, os administradores do shopping se mostraram receptivos a demanda Grupo de Trabalho (GT) e acolheram mais um evento, agora melhor estruturado e divulgado. Foram exibidas coleções de rochas e minerais, réplicas de fósseis, maquete do pré-sal, modelos 3D interativos, além de jogo da memória com elementos geológicos e quebra-cabeça das placas tectônicas (os dois últimos com o objetivo de interagir com o público infantil). A divulgação se deu por meio das redes sociais do grupo (*Instagram*, *blog* e *Facebook*) e da página do *shopping*. Além disso, foi realizada uma divulgação pela assessoria de imprensa do Ventura na Rádio Paraná Educativa. Quanto ao local, o *shopping* cedeu uma área de 3m X 5m, com 6 mesas para exposição dos materiais. No desenvolvimento da atividade envolveram-se os 14 membros do grupo, distribuídos em 3 turnos. De acordo com estimativas do grupo, foram alcançadas cerca de 300 pessoas, o que revelou que a organização do evento se deu de forma apropriada. Os elementos interativos chamaram a atenção tanto das crianças, que ficaram encantadas com os fósseis expostos e jogos disponíveis, quanto do público mais velho, que tirou suas dúvidas a respeito de temas como a teoria da tectônica de placas e a formação do petróleo no pré-sal. Os visitantes, após passarem pelo percurso do *stand* acompanhados de um PETiano, que oferecia informações e elucidava eventuais dúvidas, demonstraram ter compreendido os temas tratados mesmo sem conhecimentos prévios sobre os assuntos. Ficou claro, que existe *déficit* de conhecimentos geológicos para o público geral, mas que esse cenário pode ser melhorado através do contato

com conteúdos de maior complexidade. A plateia se mostrou interessada nas atividades, em especial com o retorno de algumas crianças várias vezes ao estande e com solicitações de maior duração do evento em edições futuras. Em avaliação do grupo sobre a eficácia da atividade, a média foi de 9,6, mostrando a satisfação interna do grupo com a atividade. Adicionalmente os interlocutores do Ventura Shopping também se mostraram satisfeitos e disposição de acolher novas edições. De forma conclusiva, o evento se mostrou eficiente, percebido pelo *feedback* de diversos visitantes, entre as 300 pessoas alcançadas. A organização desta edição avançou com o aumento da área expositiva, qualidade e quantidade dos materiais expostos. A interação com crianças através de atividades lúdicas se constituiu no ponto alto do evento, capaz de despertar nelas o interesse sobre a geologia. Além disso, o engajamento de adolescentes, adultos e idosos no projeto foi positivo, pois, a partir dele, foi possível complementar informações geológicas parcialmente disponíveis na educação básica e democratizar o conhecimento. Ao se instigar a curiosidade é possível formar cidadãos com maior interesse nas geociências e desenvolver senso crítico para o exercício da cidadania.