# EMPODERANDO FUTUROS SOCORRISTAS: A EFICÁCIA DO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA CRIANÇAS

Mota, Everton Rodrigues¹ Silva, Cauã do Nascimento² Freire, Ana Leticia Santos³ Rebouças, Danielle da Silva⁴

Lima, Ingrid Queiroz⁵

Cabral Amador Mourão, Maria de Fátima⁶

De Almeida, Paulo César⁷

**RESUMO: Introdução:** Os primeiros socorros podem ser definidos como os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente à uma vítima, ocasionado por uma situação de acidente e/ou mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida. Assim, a educação em primeiros socorros desempenha um papel fundamental na formação de futuros socorristas, principalmente, quando direcionadas às crianças. A capacitação de crianças em primeiros socorros fornece uma série de benefícios à sociedade, tais como: Aumento das taxas de sobrevivência, redução de lesões graves, construção de comunidades resilientes e promoção da prevenção de acidentes. **Objetivo:** Evidenciar a eficácia do ensino de primeiros socorros para crianças na prevenção de agravos à saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica de literatura realizada entre o período de Outubro e Novembro de 2023. **Resultados e Discussão:** Os eventos que requerem os primeiros socorros são múltiplos e recorrentes, principalmente na educação infantil. A falta de conhecimento no manejo inicial de uma situação de urgência ou emergência é um fator que gera inúmeros impasses, tais como: a omissão de socorro e a manipulação incorreta da vítima, acarretando em agravo da situação ou solicitação desnecessária do serviço de emergência. Posto isso, é de suma importância que as crianças sejam instruídas corretamente para atuar diante de uma situação de urgência e emergência que requer atuação imediata. Assim, a criança que já obteve

treinamento e orientações sobre o cenário, compreende a necessidade de uma abordagem inicial de qualidade. **Conclusão:** O ensino de primeiros socorros para crianças é uma estratégia vital para capacitar futuros socorristas e moldar uma sociedade mais segura e solidária. Ao preparar as crianças desde cedo para agir em situações de emergência, estamos investindo no desenvolvimento de cidadãos responsáveis e compassivos.

**Palavras-Chave:** Primeiros Socorros, Crianças, Ensino.

**Área Temática:** Saúde da Criança e Adolescente

**E-mail do autor principal:** everton.mota@aluno.uece.br

¹Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: everton.mota@aluno.uece.br ²Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: caua.silva@aluno.uece.br ³Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: ana.freire@aluno.uece.br

⁴Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: danielle.reboucas@aluno.uece.br

⁵Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: ingrid.queiroz@aluno.uece.br

⁶Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: maria.mourao@aluno.uece.br

⁷Enfermagem, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza-Ceará, E- mail: paulo.almeida@uece.br

**ABSTRACT: Background:** The first aid training of children provides a series of benefits to society such as increasing the survival rate, decreasing the rate of serious injuries, building resilient communities and promoting accident prevention. **Objective:** Highlight the effectiveness of the first aid training of children to prevent serious health problems. **Methods:** The current research is a literature review that was done from October 2023 until November 2023. **Results and discussion:** Events that require first aid are multiple and recurrent, mostly in early childhood education. The lack of knowledge in the initial management of an urgent or emergency situation is a factor that generates numerous impasses, such as omission of help and incorrect handling of the accident victim, resulting in a worsening of the health situation or an unnecessary request for emergency services. **Conclusion:** Teaching first aid to children is a vital strategy for training future first responders and shaping a safer, more supportive society. By preparing children from an early age to act in emergency situations, we are investing in developing responsible and compassionate citizens.

**Keywords:** First aid, Children, Training.

**RESUMEN: Antecedentes:** La formación en primeros auxilios de los niños proporciona una serie de beneficios a la sociedad, tales como aumentar la tasa de supervivencia, disminuir la tasa de lesiones graves, construir comunidades resilientes y promover la prevención de accidentes. **Objetivo:** Resaltar la efectividad del entrenamiento en primeros auxilios de los niños para la prevención de problemas graves de salud. **Métodos:** La presente investigación es una revisión de literatura que se realizó desde octubre de 2023 hasta noviembre de 2023. **Resultados y discusión:** Eventos que requieren primeros auxilios de los niños son múltiples y recurrentes, mayoritariamente en educación infantil. La carencia de conocimientos en el manejo inicial de una situación de urgencia o de emergencia es un factor que genera numerosos impasses, como omisión de ayuda y manejo inadecuado o incorrecto de la víctima

del accidente, resultando en un empeoramiento de la situación de salud o una solicitud innecesaria del servicio de emergencia. **Conclusión:** Enseñar primeros auxilios a los niños es una estrategia vital para capacitar a los futuros profesionales socorristas y formar una sociedad más segura y solidaria. Al preparar a los niños desde una edad temprana para actuar en situaciones de emergencia, estamos invirtiendo en el desarrollo de ciudadanos responsables y compasivos.

**Palabras clave:** Primeros auxilios, Niños, Educación.

# INTRODUÇÃO

Os primeiros socorros podem ser definidos como os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente à uma vítima, ocasionado por uma situação de acidente e/ou mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida (BRASIL, 2003). Assim, a educação em primeiros socorros desempenha um papel fundamental na formação de futuros socorristas, principalmente, quando direcionadas às crianças, pois, além de prepará-las para situações de emergência, também contribui para uma sociedade mais segura e empoderada (TSE e et al, 2022).

No mundo em constante evolução, a capacidade de deter conhecimento para atuar eficazmente em situações de emergência é uma habilidade essencial, geralmente, o papel de socorrista é destinado ao adulto, porém, é necessário que as gerações mais jovens, por exemplo, crianças e adolescentes, sejam capacitados em primeiros socorros para lidar em situações de emergência (LOUREIRO et al., 2022).

Nos momentos de emergência a capacidade em agir rapidamente influencia diretamente nas taxas de sobrevida dos pacientes, visto que, os indivíduos capacitados prestam assistência vital quando necessário (SCHROEDER et al.,, 2023). Com isso, através do treinamento e ensino de primeiros socorros, as crianças podem tornar-se agentes de mudança na sociedade, bem como, socorristas em potencial, desempenhando um papel fundamental na promoção de segurança e do bem estar da população e/ou comunidade em que está inserida (LEÓN-GUEREÑO et al., 2023).

A capacitação de crianças em primeiros socorros fornece uma série de benefícios à sociedade, tais como: Aumento das taxas de sobrevivência, redução de lesões graves, construção de comunidades resilientes e promoção da prevenção de acidentes (TSE et al., 2022). De acordo com De Buck et al., (2020), a capacitação de primeiros socorros para crianças é eficaz, visto que há uma conscientização sobre segurança e uma redução nas taxas de lesões acidentais em crianças.

Assim, o presente estudo explora a importância do ensino de primeiros socorros para crianças, não apenas como habilidade prática, mas um instrumento de empoderamento que pode salvar vidas e favorecer o desenvolvimento da sociedade. Posto isso, o objetivo da presente pesquisa é evidenciar a eficácia do ensino de primeiros socorros para crianças na prevenção de agravos à saúde.

# METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão bibliográfica de literatura realizada entre o período de Outubro e Novembro de 2023. De acordo com Gil (2017), a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos.

O presente trabalho utilizará a estratégia PICO (Quadro 1), para formulação da pergunta norteadora: "Qual a importância da capacitação de crianças em primeiros socorros na prevenção de agravos à saúde em comparação com crianças não capacitadas em primeiros socorros?". No qual o “P” identifica-se como população de análise do estudo, o “I” significa o conceito que se pretende investigar, o “C” está relacionado à comparação e "O" corresponde ao desfecho/outcome.

**Quadro 1.** Estratégia PICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sigla | Significado | Utilização na pesquisa |
| P | População | Crianças |
| I | Investigação | Crianças capacitadas em primeiros |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | socorros |
| C | Comparação | Crianças não capacitadas em primeiros socorros |
| O | *Outcome* (Desfecho) | Capacitação em primeiros socorros na infância como prevenção de agravos |

**Fonte:** Autores, 2023

A busca metodológica foi realizada por meio da análise das seguintes bases de dados, dispostas na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS): Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE); e PubMed, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde/Medical Subject Headings (DeCS/MESH) e os operadores booleanos (*and* e *or*): "Primeiros socorros", *or* "Primeros auxilios", *or* "First aid", *and* "Criança", *or* "Crianças", *or* "Niño", *or* "Niños", *or* "Child", *or* "Children", and "Ensino", *or* "Enseñansa", *or* "Teaching" na BVS e apenas os descritores MESH em inglês na PubMed.

Foram estabelecidos os critérios de inclusão, considerando: artigos publicados na íntegra em texto completo, nos últimos cinco anos (2018-2023), na língua portuguesa e inglesa, encontrando 213 artigos. Posteriormente, foi realizada a leitura minuciosa dos títulos e resumos, seguidas dos artigos elegíveis na íntegra, descartando artigos conforme os critérios de exclusão: publicações que não contemplassem o objetivo do estudo e/ou que não respondessem a pergunta norteadora, artigos na modalidade de tese e dissertações, sendo que artigos duplicados não foram contabilizados. Assim, foram selecionados oito artigos para compor a amostra bibliográfica desta revisão.

De acordo com a resolução n° 510, de 07 de abril de 2016, pesquisas realizadas estritamente com artigos científicos para revisão bibliográfica não necessitam da aprovação dos Comitês de Ética em Pesquisa e da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CEP/CONEP).

1. **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os eventos que requerem os primeiros socorros são múltiplos e recorrentes. Em geral, situações de urgência ou emergência possuem uma alta taxa de agravo caso o quadro do paciente não seja revertido rapidamente, exigindo uma ampla participação social de pessoas capacitadas para o manejo correto de procedimentos que podem impactar positivamente na situação da pessoa acidentada (SCHROEDER et al., 2023).

O ambiente escolar, principalmente no que tange a educação infantil, é o período no qual diversos tipos de lesões e/ou acidentes são frequentes com as crianças (TSE et al., 2023b). Conforme Brito et al., (2020), a falta de conhecimento no manejo inicial de uma situação de urgência ou emergência é um fator que gera inúmeros impasses, tais como: a omissão de socorro e a manipulação incorreta da vítima, acarretando em agravo da situação ou solicitação desnecessária do serviço de emergência..

De acordo com os autores Pivač, S., Gradišek, P. e Skela-Savič, B. (2019), o ensino das manobras de reanimação cardiopulmonar para crianças é eficiente no aumento do senso de responsabilidade em amparar os indivíduos, e aumenta a autoconfiança para fornecer ressuscitação cardiopulmonar à vítima. A partir disso, pode-se concluir que o treinamento precoce é crucial. Ademais, é de suma importância que haja a recorrência do ensino obrigatório de urgência e emergência destinado a crianças.

É notório que, em um cenário de urgência e emergência, o tempo é um fator crucial para que haja o aumento nas taxas de sobrevida da vítima. No entanto, infelizmente nem todas as pessoas recebem uma boa orientação acerca das condutas corretas a serem tomadas nesses eventos (LEÓN-GUEREÑO et al., 2023).

Posto isso, é de suma importância que as crianças sejam instruídas corretamente para atuar diante de uma situação de urgência e emergência que requer atuação imediata. Assim, a criança que já obteve treinamento e orientações sobre o cenário, compreende a necessidade de uma abordagem inicial de qualidade, e entende também a importância de acionar um serviço de urgência o mais rápido possível (DE BUCK et al., 2020).

Por outro lado, crianças que não obtiveram nenhum treinamento, sequer orientações, além de lidarem com o medo de encararem uma situação de urgência e emergência, não

conseguem se direcionar ao serviço de ajuda especializado e, com isso, o tempo se torna um fator que limita a taxa de sobrevivência do indivíduo a ser socorrido (TSE et al., 2023).

Outrossim, além do ensino de manobras de primeiros socorros servir como auxílio para uma situação de urgência e emergência, a consolidação de um conhecimento sobre possíveis acidentes, suas prevenções e suas formas de lidar, as crianças que passarem por treinamentos específicos começarão a ter noções de autocuidado e de segurança (LEÓN-GUEREÑO et al., 2023).

Desse modo, é crucial a capacitação de indivíduos em sua fase infantil tenham aulas sobre o assunto abordado, haja vista que além de exercer a função social de amparar um indivíduo em situação de urgência ou emergência, a criança capacitada terá precaução e reconhecimento de si, evitando possíveis lesões comuns na infância (DE BUCK et al., 2020).

Em adição, o treinamento infantil trará não somente benefícios para a criança em relação à consolidação da noção de autocuidado e segurança, mas também servirá como exemplo de responsabilidade social e como modo de prevenir possíveis acidentes e de lidar ou manusear de forma adequada, dentro de suas possibilidades, uma situação de urgência e emergência (BRITO et al., 2020).

Portanto, julga-se necessária a disseminação de informações relevantes quanto ao serviço de urgência e emergência prestado à vítima de maneira eficaz, e a criança pode ser incluída neste processo de atendimento primário, assim, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade, obtendo conhecimento adequado para salvar vidas.

1. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O ensino de primeiros socorros para crianças é uma estratégia vital para capacitar futuros socorristas e moldar uma sociedade mais segura e solidária. Ao preparar as crianças desde cedo para agir em situações de emergência, estamos investindo no desenvolvimento de cidadãos responsáveis e compassivos, capazes de salvar vidas e fazer a diferença em suas comunidades.

O conhecimento em primeiros socorros é uma habilidade que perdura ao longo da vida e representa um passo crucial para a formação de um mundo mais seguro e preparado para enfrentar desafios. Posto isso, após a análise e discussão dos achados na pesquisa observou-se que a capacitação das crianças em primeiros socorros contribuem positivamente para a prevenção de agravos, pois a criança compreende a necessidade da intervenção inicial de forma imediata.

# REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Vice Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança, NUBio. Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro.Fundação Oswaldo Cruz, 2003. Acesso em: 04 nov. 2023.

BRITO, J. G. et al. Effect of first aid training on teams from special education schools. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, n. 2, 2020.

DE BUCK, E. et al. An educational pathway and teaching materials for first aid training of children in sub-Saharan Africa based on the best available evidence. BMC public health, v. 20, n. 1, 2020. Acesso em: 04 nov. 2023.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2017. Acesso em: 31 out. 2023.

LEÓN-GUEREÑO, P. et al. Effectiveness of an intervention to enhance first aid knowledge

among early childhood education students: A pilot study. Children (Basel, Switzerland), v. 10, n. 7, p. 1252, 2023. Acesso em: 31 out. 2023.

LOUREIRO, L. B. A. C. et al. A importância da popularização de primeiros socorros nas escolas para salvar vidas: Uma revisão integrativa. Nursing (São Paulo), v. 25, n. 291, p. 8404–8417, 2022. Acesso em: 31 out. 2023.

PIVAČ, S.; GRADIŠEK, P.; SKELA-SAVIČ, B. The impact of cardiopulmonary resuscitation (CPR) training on schoolchildren and their CPR knowledge, attitudes toward CPR, and

willingness to help others and to perform CPR: mixed methods research design. BMC public health, v. 20, n. 1, 2020. Acesso em: 31 out. 2023.

RESOLUÇÃO Nº 510/2016. Disponível em:

<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 04 nov. 2023.

SCHROEDER, D. C. et al. KIDS SAVE LIVES: Basic life support education for schoolchildren: A narrative review and scientific statement from the international liaison committee on resuscitation. Circulation, v. 147, n. 24, p. 1854–1868, 2023. Acesso em: 31

out. 2023.

TSE, E. et al. First aid training for children in kindergarten: A pilot randomized control study. Children (Basel, Switzerland), v. 9, n. 11, p. 1626, 2022.

TSE, E. et al. Schoolteachers teach first aid and trauma management to young primary school children: An experimental study with educational intervention. Children (Basel, Switzerland), v. 10, n. 6, p. 1076, 2023a. Acesso em: 31 out. 2023.

TSE, E. et al. The role of a first aid training program for young children: A systematic review. Children (Basel, Switzerland), v. 10, n. 3, p. 431, 2023b. Acesso em: 31 out. 2023.