

ATUAÇÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE): UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Érgila Natália de Freitas Ferreira

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

ergila.ferreira@aluno.unifametro.edu.br

Jhulie Kelly Soares de Lima

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

jhulie.lima@aluno.unifametro.edu.br

Ana Grazielly da Silva Rocha

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

ana.rocha02@aluno.unifametro.edu.br

Ana Silmária de Oliveira Lima

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

ana.silmaria@aluno.unifametro.edu.br

Larissa Lopes Mendes

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

@aluno.unifametro.edu.br

Renata Luzia Cavalcante Costa

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

renata.costa@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A educação em saúde é uma estratégia fundamental no processo de formação de comportamentos, que promove e mantém a saúde do indivíduo. O Programa Saúde na Escola consiste em uma política pública da saúde e da educação, voltada para crianças e adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira. O trabalho educativo durante o período escolar é indicado pois nessa fase a criança está se desenvolvendo e com isso são mais receptivas e aprendem de forma mais rápida. Diante disso, o cirurgião dentista tem uma atuação importante nas escolas, na prevenção e promoção da saúde. Por meio de atividades educativas, as crianças levam conhecimento aos pais de forma indireta, tornando-se agentes multiplicadores de saúde

bucal. **Objetivo:** Discorrer sobre a importância da educação em saúde bucal com as crianças e adolescentes no Programa Saúde na Escola. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, realizada a partir de artigos disponíveis nas bases de dados LILACS, SCIELO e MedLine, com publicações a partir de 2016, utilizando os seguintes descritores “Educação em saúde bucal”; “Promoção da saúde”; “Saúde bucal”. Foram encontrados 100 artigos que abordam o tema Saúde na Escola, e desses foram excluídos artigos em inglês e fora do ano estipulado. Foram incluídos artigos em português, relacionados ao tema e com publicação nos últimos 8 anos. **Resultados e Discussão:** Os profissionais de odontologia são responsáveis por desenvolverem ações de prevenção às doenças bucais nas escolas, por isso, têm inserção no ambiente escolar. O Programa Saúde na Escola é um subsídio para o direcionamento das ações em um âmbito distinto dos espaços de saúde, articulando as ações do SUS para as ações de educação pública, contribuindo para a melhoria das condições de vida da comunidade escolar e fortalecendo o acesso aos serviços de saúde de atenção básica. A educação é considerada um estímulo da saúde, sendo a escola, um instrumento para o desenvolvimento de estratégias que promovam a saúde. O envolvimento do professor nesse processo de educação bucal é de suma importância para que o trabalho não se limite apenas nas visitas periódicas do cirurgião dentista as escolas, que o professor seja um incentivo para que os hábitos de higiene se tornem comuns no dia a dia da criança, diminuindo os índices de cárie precoce na infância. A atuação profissional das equipes do Programa Saúde na Escola é bastante desafiadora, uma vez que depende da participação e articulação entre os componentes da própria equipe, como também entre a equipe de saúde e os atores da comunidade escolar envolvida, por se tratar de uma estratégia que tem intersetorialidade como preceito essencial para o funcionamento. **Considerações finais:** Ressalta-se a necessidade de uma incorporação mais ativa e frequente do cirurgião dentista nas escolas, com atividades pedagógicas de educação e promoção da saúde bucal, para compartilhar conhecimento e informação aos professores a respeito de como evitar a cárie e demais problemas associados.

Palavras-chave: Educação em saúde bucal; Promoção da saúde; Saúde bucal.

Referências

ALMEIDA, F. A. **Práticas Intersetoriais do Programa de Saúde na Escola: estudo sobre as ações e interações dos atores sociais envolvidos.** 2013. 220f. Dissertação (Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) – Centro Universitário UNA, Belo Horizonte, 2013.

BARRETO, D. M; PAIVA, S. M; JORGE, M. L. R; FERREIRA, M. C. **Avaliação da eficácia de uma atividade educativo-preventiva com pré-escolares: estudo piloto de um ensaio clínico randomizado.** Belo Horizonte. Arq Odontol, v. 49, n .3, p.113-121, jul/set. 2013.

BRASIL. **Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Caderno do Gestor do PSE.** Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 68p. Disponível em Acesso em 30 de setembro de 2018.

FIGUEIRA, T.R., LEITE, I.C.G. **Percepção, conhecimento e práticas em saúde bucal de escolares.** RGO; v. 56(1):27-32. 2008.

GARBIN, C.A.S. *et al.* **Saúde bucal na escola: avaliação do conhecimento dos pais e da condição de saúde bucal das crianças.** RFO, Passo Fundo, v. 21, n. 1, p. 81-89, jan/abr. 2016.

HANAUER, D. **A escola e a família como estratégias sociais na promoção de saúde bucal infantil.** Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Odontologia. Universidade Federal de Santa Catarina. 2011.

OLIVEIRA.K, E.L.¹ RIATTO, S. G. VIEIRA, A.P.S.B. CARVALHO, G. FONSECA, M. GUEDES, V. PEREIRA, J. ROCHA, **A importância do nível de conhecimento dos professores de escola pública do ensino fundamental sobre saúde bucal – revisão de literatura.** 2018. v. Volume 4, TCC (Especialização) - Curso de odontologia, IESP, Revista Campo do Saber – ISSN 2447 - 5017 Página - Número 5, 2018.