

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (PIBID): COMPREENSÃO DAS CARTAS PEDAGÓGICAS COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

Mariana da Silva Almeida, Ana Cristina Bernardino da Silva, Agostinho da Silva Rosas

CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESEF-UPE)

INTRODUÇÃO

A discussão pretendida optou por adotar como seu objeto as cartas pedagógicas na prática pedagógica. Expressa-se enquanto comunicação escrita, Cartas Pedagógicas (CP), possibilitando vínculo afetivo que se efetivam entre quem escreve e quem lê. Uma maneira rebuscada, dialógica, que exprime grandeza humana fincada em um instrumento pedagógico exigente, inspiração metodológica à prática no PIBID Educação Física (EF).

OBJETIVOS

Discutir CP enquanto elemento de ação-reflexão-ação.

Analisar instrumentos pedagógicos.

Dialogar as cartas pedagógicas como instrumento pedagógico

METODOLOGIA

Pesquisa Qualitativa.

Momento de Aprendizagem Sobre CP.

Leitura das Obras de Paulo Freire.

Produção de CP.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No momento fora possível constatar que as CP escritas pelos participantes do Subprojeto Licenciatura-Pibid foram compartilhadas por pessoas nos grupos de trabalho, possibilitando o conhecimento acerca das expectativas e experiências do programa. Por meio das CP o diálogo entre os integrantes contribuiu com reflexões no coletivo identificando que as mesmas podem ser utilizadas para lapidar a forma de trabalho dos mesmos, apontando oportunidades de confrontos com o chão da escola.

Imagem 1 – Momento de Aprendizagem das CP na Semana Universitária de 2018, com a presença da pesquisadora Bruna Sola.



CONCLUSÃO

Foi possível especular acerca dos resultados em processo que as CP possibilitam extrair elementos da prática oportunizando novas ações de planejamento, avaliação da prática, assim como expressa possibilidades de reflexão no momento da escrita para reavaliação da prática pedagógica.

REFERÊNCIAS

- FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
 FREIRE, P. *A importância do ato de ler*. 23ª ed. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.
 FREIRE, P. *Professora sim, tia não*. São Paulo: Olho D'água, 1997.
 FREIRE, P. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
 STRECK, D. R.; REDIN, E.; ZITKOSKI, J. J. (Orgs.). *Dicionário Paulo Freire*. 2.ed., ver. amp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.